

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas Básicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Trigonometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para aplicar las razones trigonométricas básicas (seno, coseno y tangente) en diversos contextos, identificando fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas Básicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para aplicar las razones trigonométricas básicas (seno, coseno y tangente) en diversos contextos, identificando fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de los lados del triángulo respecto al ángulo dado	Identifica con precisión el cateto opuesto, adyacente e hipotenusa en todos los problemas.	Identifica correctamente los lados en la mayoría de los problemas, con pocos errores.	Confunde frecuentemente los lados del triángulo, afectando la resolución.
Aplicación correcta de las fórmulas de seno, coseno y tangente	Aplica las fórmulas trigonométricas correctamente en todos los casos sin errores.	Aplica las fórmulas adecuadamente en la mayoría de los casos, con errores menores.	No aplica correctamente las fórmulas o las confunde en la mayoría de los casos.
Resolución adecuada de problemas usando razones trigonométricas	Resuelve problemas con procedimientos claros y resultados correctos consistentemente.	Resuelve la mayoría de los problemas correctamente, aunque con algunos pasos poco claros.	No logra resolver correctamente los problemas planteados o el procedimiento es incorrecto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de la calculadora para obtener valores trigonométricos	Utiliza la calculadora de forma eficiente y correcta para obtener valores precisos.	Usa la calculadora adecuadamente, aunque comete errores ocasionales en el uso.	Usa incorrectamente la calculadora o no la usa cuando es necesaria.
Interpretación de resultados en el contexto del problema	Interpreta y explica claramente el significado de los resultados obtenidos.	Interpreta los resultados correctamente en la mayoría de los casos, con pocas explicaciones.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados del problema.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, legible y con pasos bien estructurados.	El trabajo está organizado, pero algunos pasos no son claros o están desordenados.	Presenta el trabajo desorganizado o difícil de entender.
Precisión en el uso de unidades y notación matemática	Emplea correctamente unidades y notación matemática en todas las respuestas.	Usa unidades y notación correctamente en la mayoría de las respuestas.	No usa o usa incorrectamente unidades y notación matemática.
Comprensión conceptual de las razones trigonométricas	Demuestra comprensión profunda y puede explicar la relación entre las razones trigonométricas y el triángulo.	Muestra comprensión general pero con algunas confusiones conceptuales menores.	Muestra poca o ninguna comprensión de las razones trigonométricas y su significado.