

Rúbrica Analítica para la Presentación de Objetos Representativos de la Historia Humana

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración y exposición de figuras representativas relacionadas con la hominización y las industrias líticas, así como la creación de fichas descriptivas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Presentación de Objetos Representativos de la Historia Humana

Esta rúbrica evalúa la elaboración y exposición de figuras representativas relacionadas con la hominización y las industrias líticas, así como la creación de fichas descriptivas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del trabajo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión histórica de las figuras	Las figuras representan con gran exactitud los objetos y características relacionadas con la hominización e industrias líticas.	Las figuras muestran una representación mayormente correcta, con detalles relevantes y pocas imprecisiones.	Las figuras son reconocibles pero presentan errores o falta de detalles importantes.	Las figuras carecen de precisión histórica y no representan adecuadamente los objetos estudiados.
Calidad y creatividad en la elaboración de las figuras	Las figuras están hechas con gran creatividad, cuidado y materiales apropiados que enriquecen la presentación.	Las figuras son creativas y están bien elaboradas, aunque con algunos detalles mejorables.	Las figuras tienen una elaboración básica y poca creatividad.	Las figuras están poco elaboradas, sin creatividad ni cuidado en su presentación.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido y claridad de las fichas descriptivas	Las fichas incluyen información completa, clara y precisa sobre el objeto, su función e importancia histórica.	Las fichas tienen información adecuada aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.	Las fichas contienen información limitada o con errores importantes.	Las fichas no contienen información relevante o están incompletas.
Organización y presentación de las fichas	Las fichas están organizadas de manera lógica, con buen uso de títulos, subtítulos y formato legible.	Las fichas están organizadas pero podrían mejorar en claridad o formato.	Las fichas presentan desorganización o formato que dificulta la lectura.	Las fichas están desordenadas y poco legibles.
Dominio del tema durante la exposición	El estudiante explica con seguridad y profundidad, respondiendo preguntas con claridad.	El estudiante se expresa con claridad y responde preguntas adecuadamente, aunque con algo de inseguridad.	El estudiante tiene dificultades para explicar algunos conceptos y responder preguntas.	El estudiante no demuestra comprensión suficiente del tema al exponer.
Uso de lenguaje adecuado y coherente	Utiliza un lenguaje correcto, apropiado para la edad y coherente con el contenido histórico.	El lenguaje es adecuado aunque con algunos errores menores o expresiones poco claras.	El lenguaje es simple y en ocasiones inapropiado para el tema o edad.	El lenguaje es incorrecto, confuso o inapropiado para la presentación.
Tiempo y claridad en la exposición oral	La exposición es puntual, clara y bien estructurada, manteniendo el interés del público.	La exposición cumple con el tiempo y es clara, aunque con momentos poco fluidos.	La exposición se extiende o es muy breve, con falta de claridad en algunos puntos.	La exposición no respeta el tiempo y es difícil de seguir.
Uso adecuado de recursos visuales durante la exposición	Los objetos y fichas se utilizan eficazmente para apoyar la explicación y captar la atención.	Los recursos visuales se utilizan bien, aunque podrían integrarse mejor a la presentación.	Los recursos se usan de manera limitada o poco clara en la exposición.	No se utilizan recursos visuales o su uso no aporta a la comprensión.