

Rúbrica Analítica para Debate Cultural y Escritura sobre Prácticas Culturales y Lingüísticas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria para analizar prácticas culturales y lingüísticas de México y el mundo mediante un debate cultural apoyado en tarjetas comparativas, valorando las lenguas y reconociendo procesos de pérdida y desplazamiento. Se valoran habilidades de análisis, argumentación, escritura y uso de recursos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Debate Cultural y Escritura sobre Prácticas Culturales y Lingüísticas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria para analizar prácticas culturales y lingüísticas de México y el mundo mediante un debate cultural apoyado en tarjetas comparativas, valorando las lenguas y reconociendo procesos de pérdida y desplazamiento. Se valoran habilidades de análisis, argumentación, escritura y uso de recursos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del tema cultural y lingüístico	Demuestra una comprensión profunda y detallada de las prácticas culturales y lingüísticas, incluyendo procesos de pérdida y desplazamiento.	Comprende adecuadamente las prácticas culturales y lingüísticas con algunos detalles sobre pérdida y desplazamiento.	Muestra una comprensión básica con información limitada o general sobre las prácticas y procesos.	Presenta comprensión insuficiente o confusa sobre las prácticas culturales y lingüísticas.
Uso y calidad de las tarjetas comparativas	Tarjetas claras, bien organizadas y relevantes que facilitan la comparación cultural y lingüística con evidencia concreta.	Tarjetas organizadas y mayormente relevantes con información adecuada para la comparación.	Tarjetas con información limitada o poco clara que dificulta la comparación.	Tarjetas desorganizadas o irrelevantes que no aportan al análisis comparativo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Argumentación en el debate	Argumentos sólidos, coherentes y bien fundamentados que demuestran análisis crítico y reflexión profunda.	Argumentos claros y coherentes con buena fundamentación, aunque con menor profundidad crítica.	Argumentos básicos o repetitivos con poca fundamentación o análisis.	Argumentos poco claros, inconsistentes o ausentes durante el debate.
Reconocimiento de procesos de pérdida y desplazamiento lingüístico	Identifica y explica claramente los procesos con ejemplos precisos y relevancia cultural.	Reconoce los procesos con explicaciones adecuadas pero con menos detalle o ejemplos limitados.	Menciona los procesos de forma superficial o con explicaciones poco claras.	No reconoce ni explica adecuadamente los procesos de pérdida y desplazamiento.
Claridad y coherencia en la escritura	Escritura clara, coherente y bien estructurada que facilita la comprensión del análisis cultural y lingüístico.	Escritura mayormente clara y coherente con estructura adecuada, con mínimas inconsistencias.	Escritura con algunas incoherencias y estructura básica que afecta la claridad del mensaje.	Escritura confusa y desorganizada que dificulta entender el análisis.
Uso del vocabulario cultural y lingüístico	Emplea vocabulario especializado y apropiado con precisión y variedad.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos términos culturales y lingüísticos relevantes.	Uso limitado o repetitivo de vocabulario cultural y lingüístico.	Vocabulario inapropiado, incorrecto o muy limitado para el tema.
Participación y colaboración en el debate	Participa activamente, escucha y responde respetuosamente, fomentando el diálogo constructivo.	Participa de manera adecuada y responde con respeto, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada o con poca interacción con los demás.	No participa o interrumpe negativamente el debate.
Presentación y cuidado de trabajos escritos	Trabajo escrito presentado con excelente cuidado, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presentación adecuada con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presentación con varios errores ortográficos o gramaticales que afectan parcialmente la lectura.	Presentación descuidada con numerosos errores que dificultan la comprensión.