

Rúbrica Analítica para Evaluación de Resolución de Situaciones Problemáticas en Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de media (15-17 años) para resolver problemas de física, considerando la identificación de datos, proposición de soluciones, aplicación de ecuaciones y uso correcto de unidades de medida. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto en el trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Resolución de Situaciones Problemáticas en Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de media (15-17 años) para resolver problemas de física, considerando la identificación de datos, proposición de soluciones, aplicación de ecuaciones y uso correcto de unidades de medida. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto en el trabajo colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de datos relevantes	Identifica todos los datos clave del problema con precisión y claridad.	Identifica la mayoría de los datos relevantes, con mínima omisión.	Reconoce algunos datos, pero omite información importante.	No identifica o identifica incorrectamente los datos esenciales.
Propuesta de alternativas de solución	Propone múltiples alternativas viables y fundamentadas para resolver el problema.	Propone al menos una alternativa adecuada y bien justificada.	Presenta una alternativa poco clara o con justificación limitada.	No propone alternativas o las propuestas son irrelevantes.
Aplicación correcta de ecuaciones físicas	Aplica las ecuaciones adecuadas de manera correcta y completa para resolver el problema.	Aplica las ecuaciones correctas con mínimas imprecisiones.	Aplica ecuaciones parcialmente correctas o incompletas.	No aplica ecuaciones o las aplica incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de unidades de medida	Utiliza correctamente todas las unidades de medida y realiza conversiones adecuadas.	Utiliza correctamente la mayoría de las unidades con mínimas equivocaciones.	Utiliza unidades de medida en forma inconsistente o incorrecta en algunos casos.	No utiliza unidades o las utiliza erróneamente de forma generalizada.
Organización y claridad en la presentación	Presenta la solución de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	La presentación es clara pero con leves desorganizaciones.	Presenta la solución con cierta desorganización que dificulta la comprensión.	La presentación es confusa o desordenada, dificultando la comprensión.
Participación y colaboración inclusiva (DEI)	Fomenta activamente la inclusión y valora las ideas de todos los compañeros de manera respetuosa.	Participa respetuosamente y considera las opiniones de otros estudiantes.	Participa de forma limitada y ocasionalmente no considera ideas diversas.	No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas.
Respeto por la diversidad en el enfoque	Incorpora perspectivas diversas y muestra sensibilidad cultural en la resolución del problema.	Considera algunas perspectivas diversas de forma adecuada.	Muestra poca consideración por la diversidad de enfoques.	Ignora o desestima la diversidad cultural y de perspectivas.
Autoevaluación y reflexión sobre el proceso	Realiza una reflexión profunda y crítica sobre su desempeño y aprendizaje.	Reflexiona adecuadamente sobre su proceso y resultados.	Realiza una reflexión superficial o incompleta.	No realiza reflexión o esta es irrelevante.