

Rúbrica Analítica para Evaluar Célula Eucariota Interactiva - Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una célula eucariota interactiva que permita a los visitantes identificar sus organelos, conocer sus funciones y distinguir las características de la célula animal y vegetal. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera criterios académicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Célula Eucariota Interactiva - Biología

Esta rúbrica evalúa la creación de una célula eucariota interactiva que permita a los visitantes identificar sus organelos, conocer sus funciones y distinguir las características de la célula animal y vegetal. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera criterios académicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de organelos Claridad y precisión en la identificación de todos los organelos principales.	Identifica correctamente todos los organelos con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de los organelos con precisión mínima.	Identifica algunos organelos, pero con errores o confusiones.	No identifica o identifica incorrectamente la mayoría de los organelos.
Explicación de funciones Descripción clara y correcta de la función de cada organelo.	Explica claramente y con detalle la función de cada organelo correctamente.	Explica la función de la mayoría de los organelos con precisión aceptable.	Explica algunas funciones pero con información incompleta o imprecisa.	No explica o brinda información incorrecta sobre las funciones.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación entre célula animal y vegetal Identificación y comparación clara de las características distintivas.	Describe con claridad y detalle las diferencias entre célula animal y vegetal.	Describe diferencias principales pero con algunos detalles faltantes o confusos.	Menciona diferencias básicas, pero con información limitada o poco clara.	No identifica diferencias o las describe incorrectamente.
Interactividad y usabilidad Facilidad de uso y atractivo interactivo para los visitantes.	Interactividad muy atractiva, intuitiva y facilita la comprensión para todos los usuarios.	Interactividad adecuada y fácil de usar, con algunos pequeños detalles mejorables.	Interactividad básica, con dificultades para navegar o comprender en algunos puntos.	Interactividad pobre o confusa, dificultando la experiencia del usuario.
Precisión científica Corrección y validez de la información biológica presentada.	Información científicamente precisa y actualizada sin errores.	Información mayormente precisa con pocos errores menores.	Información con errores significativos que afectan la comprensión.	Información incorrecta o desactualizada que confunde al visitante.
Creatividad y presentación visual Uso innovador de recursos visuales para apoyar el aprendizaje.	Presentación muy creativa, atractiva y que facilita el aprendizaje visual.	Presentación visual adecuada y clara, con elementos creativos moderados.	Presentación simple con recursos visuales limitados o poco atractivos.	Presentación descuidada o poco atractiva que dificulta la comprensión.
Inclusión de diversidad y equidad (DEI) Consideración de diferentes estilos de aprendizaje y accesibilidad para todos.	Incluye múltiples formas de interacción y accesibilidad para diversos usuarios.	Considera algunos estilos de aprendizaje y accesibilidad básicas.	Limitada consideración de diversidad o accesibilidad en el diseño.	No considera diversidad ni accesibilidad, excluyendo a ciertos usuarios.
Colaboración y responsabilidad Participación equitativa y responsable en el trabajo en equipo.	Participa activamente y promueve un ambiente inclusivo y respetuoso.	Participa de manera adecuada con buena comunicación en el equipo.	Participa de forma limitada y con poca comunicación o compromiso.	No participa o dificulta el trabajo colaborativo y respetuoso.