

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Animales Domésticos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria (6-11 años) para diferenciar y reconocer animales domésticos en el área de Biología. Se evalúan criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Animales Domésticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria (6-11 años) para diferenciar y reconocer animales domésticos en el área de Biología. Se evalúan criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de animales domésticos	Reconoce y nombra correctamente al menos 5 animales domésticos.	Reconoce y nombra correctamente entre 3 y 4 animales domésticos.	Reconoce y nombra menos de 3 animales domésticos o presenta confusión.
Diferenciación entre animales domésticos y salvajes	Identifica claramente cuáles animales son domésticos y cuáles no, sin errores.	Identifica la mayoría de animales domésticos, con algunos errores mínimos.	Dificultad para distinguir animales domésticos de los salvajes, con varios errores.
Descripción de características básicas de animales domésticos	Describe con claridad al menos 3 características básicas de los animales domésticos.	Describe 1 o 2 características básicas, aunque de forma poco detallada.	No logra describir características o las describe incorrectamente.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza vocabulario correcto y específico relacionado con animales domésticos.	Usa vocabulario adecuado pero general o limitado.	Emplea vocabulario incorrecto o muy limitado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en actividades grupales sobre el tema	Participa activamente y aporta ideas relacionadas con animales domésticos.	Participa de forma moderada, aportando alguna idea o comentario.	No participa o su participación no está relacionada con el tema.
Organización de la información presentada	Presenta la información de forma clara, ordenada y coherente.	Presenta la información con cierto orden, aunque puede ser poco claro en partes.	La información es desorganizada o difícil de comprender.
Uso de ejemplos concretos de animales domésticos	Proporciona varios ejemplos correctos y variados de animales domésticos.	Proporciona algunos ejemplos correctos, pero limitados o repetitivos.	No proporciona ejemplos o los ejemplos son incorrectos.
Comprensión del papel de los animales domésticos en la vida cotidiana	Explica claramente la importancia y función de los animales domésticos en su entorno.	Describe de forma básica alguna función o importancia de los animales domésticos.	No comprende ni explica la función o importancia de los animales domésticos.