

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora:

Texto Argumentativo sobre la Fiesta del Agua

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de educación primaria (6-11 años) según la competencia "Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna" del programa curricular de educación primaria 2017 MINEDU. Se valoran cuatro niveles de logro (AD: Logro destacado, A: Logro previsto, B: Proceso, C: Inicio) a través de criterios claros y específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora:

Texto Argumentativo sobre la Fiesta del Agua

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de educación primaria (6-11 años) según la competencia "Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna" del programa curricular de educación primaria 2017 MINEDU. Se valoran cuatro niveles de logro (AD: Logro destacado, A: Logro previsto, B: Proceso, C: Inicio) a través de criterios claros y específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (AD)	Bueno (A)	Aceptable (B)	Bajo (C)
1. Identificación de la idea principal	Identifica claramente la idea principal del texto con precisión y detalle.	Identifica la idea principal del texto con pocos errores o confusiones.	Reconoce la idea principal pero con comprensión limitada o parcial.	No logra identificar la idea principal del texto.
2. Reconocimiento de argumentos	Reconoce y explica correctamente todos los argumentos presentados en el texto.	Reconoce la mayoría de los argumentos con explicaciones claras.	Identifica algunos argumentos, pero con comprensión superficial.	No identifica los argumentos o los confunde con otros elementos.
3. Comprensión del propósito del texto	Comprende y explica con claridad el propósito persuasivo del texto.	Comprende el propósito general del texto, aunque con explicaciones simples.	Reconoce el propósito, pero no logra explicarlo claramente.	No comprende el propósito del texto.

Criterios	Excelente (AD)	Bueno (A)	Aceptable (B)	Bajo (C)
4. Interpretación de vocabulario clave	Interpreta correctamente el significado de vocabulario específico del texto.	Interpreta adecuadamente la mayoría del vocabulario clave.	Reconoce algunas palabras clave, pero con interpretaciones vagas o erróneas.	No interpreta el vocabulario clave o lo hace incorrectamente.
5. Relación entre ideas y argumentos	Establece conexiones claras y coherentes entre ideas y argumentos.	Relaciona ideas y argumentos con relativa claridad y coherencia.	Establece conexiones limitadas o confusas entre ideas y argumentos.	No logra relacionar ideas ni argumentos.
6. Respuesta a preguntas inferenciales	Responde con profundidad a preguntas que requieren inferencia y análisis.	Responde adecuadamente a preguntas inferenciales con algunas imprecisiones.	Responde de manera superficial o incompleta a preguntas inferenciales.	No responde o da respuestas incorrectas a preguntas inferenciales.
7. Capacidad para expresar opiniones fundamentadas	Expresa opiniones personales bien fundamentadas y relacionadas con el texto.	Expresa opiniones relacionadas con el texto, aunque con fundamentación básica.	Expresa opiniones poco claras o con fundamentación débil.	No expresa opiniones o son irrelevantes respecto al texto.
8. Organización y claridad en la expresión oral o escrita	Organiza sus ideas de forma clara, coherente y ordenada al expresarse.	Se expresa con claridad y orden, aunque con pequeñas incoherencias.	Su expresión es poco clara y desorganizada en algunos momentos.	Su expresión es confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.