

Rúbrica de Observación: Conocemos los ecosistemas y sus factores - Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la indagación mediante métodos científicos y la explicación del mundo físico relacionado con los ecosistemas y sus factores. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Conocemos los ecosistemas y sus factores - Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la indagación mediante métodos científicos y la explicación del mundo físico relacionado con los ecosistemas y sus factores. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Observación del entorno natural	No observa ni identifica elementos del ecosistema.	Observa pocos elementos con dificultad para identificarlos.	Observa y reconoce algunos elementos del ecosistema.	Observa y describe varios elementos del ecosistema con claridad.	Observa detalladamente y explica la importancia de los elementos del ecosistema.
Formulación de preguntas científicas	No formula preguntas relacionadas con el ecosistema.	Formula preguntas muy básicas o poco relacionadas.	Formula preguntas pertinentes pero simples sobre el ecosistema.	Formula preguntas claras y relevantes que guían su investigación.	Formula preguntas complejas que demuestran curiosidad y pensamiento crítico.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Recolección de información	No recopila información o lo hace sin relación al tema.	Recopila poca información y con errores frecuentes.	Recopila información adecuada y suficiente para el tema.	Recopila información variada y pertinente de forma organizada.	Recopila información amplia, precisa y la relaciona correctamente con el ecosistema.
Uso de métodos científicos en la indagación	No aplica ningún método científico.	Aplica métodos científicos de forma incorrecta o incompleta.	Aplica algunos métodos científicos básicos con ayuda.	Aplica métodos científicos correctamente y de manera autónoma.	Aplica métodos científicos de forma creativa y rigurosa para explorar el ecosistema.
Explicación de la relación entre seres vivos y su ambiente	No explica o su explicación es incorrecta.	Explicación confusa o incompleta sobre la relación entre seres vivos y ambiente.	Explica relaciones básicas entre algunos seres vivos y su ambiente.	Explica claramente cómo los seres vivos interactúan con su ambiente y factores del ecosistema.	Explica con profundidad y ejemplos cómo los seres vivos dependen y afectan su ambiente.
Identificación de factores bióticos y abióticos	No identifica factores bióticos ni abióticos.	Identifica pocos factores y confunde bióticos con abióticos.	Identifica correctamente algunos factores bióticos y abióticos.	Identifica y diferencia claramente factores bióticos y abióticos en el ecosistema.	Identifica factores bióticos y abióticos y explica su función en el ecosistema.
Comunicación de resultados y hallazgos	No comunica sus hallazgos o lo hace de forma incomprensible.	Comunica resultados de forma limitada o poco clara.	Comunica resultados con claridad pero con poca organización.	Comunica resultados de forma clara y organizada, usando vocabulario adecuado.	Comunica resultados con precisión, creatividad y responde preguntas con seguridad.
Trabajo colaborativo durante la indagación	No participa ni coopera con sus compañeros.	Participa poco y con dificultad para colaborar.	Participa y coopera de forma básica con el equipo.	Participa activamente y colabora respetando ideas y turnos.	Lidera y fomenta la colaboración positiva entre compañeros.