

Rúbrica para Evaluar la Resolución de Conflictos entre Compañeros

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) resuelven conflictos entre compañeros, prestan atención y demuestran respeto, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Resolución de Conflictos entre Compañeros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) resuelven conflictos entre compañeros, prestan atención y demuestran respeto, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Escucha activa	• Excelente (90%+): Escucha atentamente a todos los compañeros sin interrumpir y demuestra interés por sus puntos de vista. • Bueno (80%+): Escucha a la mayoría y rara vez interrumpe. • Aceptable (50%+): Escucha pero se distrae o interrumpe ocasionalmente. • Pobre (<50%): No presta atención ni escucha a los compañeros.	90 / 80 / 50 / <50
Expresión de sentimientos y opiniones	• Excelente: Comunica sus sentimientos y opiniones con respeto y claridad. • Bueno: Expresa sus ideas, pero a veces con poca claridad o fuerza. • Aceptable: Intenta expresarse pero no siempre lo logra con respeto o claridad. • Pobre: No expresa sus sentimientos ni opiniones o lo hace de forma agresiva.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación y comprensión del conflicto	• Excelente: Reconoce claramente el problema y las causas desde diferentes puntos de vista. • Bueno: Identifica el conflicto pero con poca profundidad. • Aceptable: Reconoce solo aspectos superficiales del conflicto. • Pobre: No entiende el conflicto o lo confunde.	90 / 80 / 50 / <50
Propuesta de soluciones	• Excelente: Sugiere soluciones justas, creativas y que consideran a todos los involucrados. • Bueno: Propone soluciones adecuadas pero poco variadas o inclusivas. • Aceptable: Propone pocas soluciones o poco realistas. • Pobre: No propone soluciones o son injustas.	90 / 80 / 50 / <50
Respeto a la diversidad	• Excelente: Demuestra aceptación y respeto por diferencias culturales, de género, capacidades y opiniones. • Bueno: Generalmente respeta la diversidad, con algunas dudas o errores menores. • Aceptable: Muestra respeto limitado o inconsistente hacia la diversidad. • Pobre: Muestra prejuicios o falta de respeto hacia diferencias.	90 / 80 / 50 / <50
Colaboración y trabajo en equipo	• Excelente: Trabaja de manera cooperativa, integrando ideas y apoyando a todos los compañeros. • Bueno: Colabora generalmente bien pero a veces se aísla o no integra a todos. • Aceptable: Participa poco o de forma limitada en el equipo. • Pobre: No coopera o dificulta el trabajo grupal.	90 / 80 / 50 / <50
Manejo de emociones	• Excelente: Controla sus emociones y responde con calma ante el conflicto. • Bueno: Maneja sus emociones con pequeños momentos de frustración. • Aceptable: Se frustra o enoja pero intenta calmarse. • Pobre: Se deja dominar por emociones negativas que dificultan la resolución.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión de todas las voces	• Excelente: Se asegura de que todos los compañeros participen y sean escuchados. • Bueno: Generalmente incluye a la mayoría, pero puede olvidar a algunos. • Aceptable: Solo incluye a algunos compañeros o no fomenta la participación. • Pobre: Excluye a varios compañeros o ignora sus opiniones.	90 / 80 / 50 / <50