

Rúbrica de Observación para Competencias Personales y Sociales en Informática

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las competencias personales y sociales de estudiantes de media (15-17 años) durante actividades de informática, enfocándose en compañerismo, trabajo en equipo, esfuerzo, empatía, pensamiento crítico, proactividad y participación. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), valorando comportamientos específicos observables.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Competencias Personales y Sociales en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las competencias personales y sociales de estudiantes de media (15-17 años) durante actividades de informática, enfocándose en compañerismo, trabajo en equipo, esfuerzo, empatía, pensamiento crítico, proactividad y participación. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), valorando comportamientos específicos observables.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Compañerismo	No muestra interés por sus compañeros, genera conflictos o ignora a otros.	Participa mínimamente sin apoyar a los demás, evita interacción social.	Se relaciona con algunos compañeros y evita conflictos, pero sin involucrarse mucho.	Apoya y respeta a la mayoría de sus compañeros, fomentando un ambiente positivo.	Promueve activamente relaciones respetuosas y ayuda a todos sus compañeros de forma constante.
Trabajo en equipo	No colabora, dificulta la dinámica grupal o trabaja solo sin aportar.	Colabora de forma limitada y solo cuando se le solicita.	Cumple con su parte y coopera con el equipo en tareas básicas.	Contribuye eficazmente y apoya a otros para lograr objetivos comunes.	Lidera y motiva al equipo, fomentando cooperación y soluciones compartidas.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Esfuerzo	Realiza tareas con poca dedicación, abandona o evita responsabilidades.	Esfuerzo poco y solo cuando hay supervisión directa.	Cumple con las tareas asignadas con esfuerzo moderado.	Muestra dedicación constante y busca mejorar su rendimiento.	Demuestra entusiasmo y perseverancia, superando expectativas en sus tareas.
Empatía	No reconoce ni responde a las emociones o situaciones de otros.	Muestra poca sensibilidad y rara vez considera los sentimientos ajenos.	Reconoce las emociones de otros y responde de forma adecuada en algunas situaciones.	Muestra comprensión y apoyo hacia compañeros en diversas circunstancias.	Se anticipa a las necesidades emocionales de otros y actúa con gran sensibilidad y respeto.
Pensamiento Crítico	No analiza ni cuestiona la información, acepta todo sin reflexión.	Realiza análisis superficiales y pocas veces plantea dudas o alternativas.	Evalúa información y propone ideas en algunas situaciones.	Analiza críticamente y sugiere soluciones bien fundamentadas con frecuencia.	Demuestra habilidades avanzadas para cuestionar, evaluar y crear soluciones innovadoras.
Proactividad	Es pasivo y espera indicaciones para actuar sin iniciativa propia.	Actúa solo cuando se le solicita o ante problemas evidentes.	Propone acciones y soluciones de forma ocasional y con apoyo.	Toma la iniciativa de manera frecuente para mejorar procesos o resolver problemas.	Anticipa necesidades, lidera acciones y promueve mejoras constantes sin esperar instrucciones.
Participación	No participa en discusiones ni actividades, se mantiene ausente o distraído.	Participa de forma limitada y solo cuando se le solicita directamente.	Participa regularmente aportando ideas o colaborando en actividades.	Participa activamente, motivando a otros a involucrarse.	Es un participante destacado que impulsa la participación colectiva y mantiene el interés del grupo.