

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones Decimales y Números Decimales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para relacionar fracciones decimales con números decimales, enfocándose en comprensión, conversión y aplicación. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones Decimales y Números Decimales

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para relacionar fracciones decimales con números decimales, enfocándose en comprensión, conversión y aplicación. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de fracción decimal	Identifica claramente qué es una fracción decimal y explica con ejemplos correctos.	Identifica qué es una fracción decimal con pequeños errores en la explicación.	Reconoce fracciones decimales pero tiene dificultad para explicarlas correctamente.	No entiende o confunde el concepto de fracción decimal.
Comprensión del concepto de número decimal	Define y explica con claridad qué es un número decimal, usando ejemplos precisos.	Explica qué es un número decimal pero con alguna imprecisión en los ejemplos.	Reconoce números decimales pero no puede explicar bien su significado.	No comprende qué es un número decimal.
Conversión de fracciones decimales a números decimales	Convierte correctamente todas las fracciones decimales a números decimales sin errores.	Convierte la mayoría de las fracciones decimales a números decimales con mínimas equivocaciones.	Convierte algunas fracciones decimales a números decimales, pero comete errores frecuentes.	No puede convertir fracciones decimales a números decimales o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conversión de números decimales a fracciones decimales	Convierte correctamente todos los números decimales a fracciones decimales sin errores.	Convierte la mayoría de los números decimales a fracciones decimales con mínimas equivocaciones.	Convierte algunos números decimales a fracciones decimales, pero con errores frecuentes.	No puede convertir números decimales a fracciones decimales o lo hace incorrectamente.
Relación entre fracciones decimales y números decimales	Establece relaciones claras y precisas entre fracciones decimales y números decimales en diferentes contextos.	Establece relaciones correctas pero con alguna confusión leve en ciertos ejemplos.	Reconoce la relación pero no la aplica correctamente en varios casos.	No identifica la relación entre fracciones decimales y números decimales.
Uso correcto de la notación decimal y fraccionaria	Utiliza siempre la notación decimal y fraccionaria correctamente y de forma consistente.	Utiliza la notación correcta la mayor parte del tiempo, con pocos errores.	Comete errores frecuentes en la notación decimal o fraccionaria.	No utiliza la notación decimal ni fraccionaria correctamente.
Resolución de problemas sencillos con fracciones decimales y números decimales	Resuelve problemas aplicando correctamente la conversión y relación entre fracciones y decimales.	Resuelve la mayoría de los problemas con algunas dificultades menores.	Resuelve problemas básicos pero con errores frecuentes o incompletos.	No puede resolver problemas relacionados con fracciones decimales y números decimales.
Explicación oral o escrita de procesos y resultados	Explica con claridad y coherencia los pasos seguidos y los resultados obtenidos.	Explica los procesos con cierta claridad, pero algunas partes son confusas o incompletas.	Da explicaciones muy básicas o poco claras sobre el procedimiento y resultados.	No logra explicar los procesos ni justificar los resultados.