

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad Diagnóstica en Economía: Participación en Lluvia de Ideas sobre la Caja Menuda

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en una lluvia de ideas interactiva sobre la caja menuda, valorando su contribución, comprensión y habilidades comunicativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad Diagnóstica en Economía: Participación en Lluvia de Ideas sobre la Caja Menuda

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en una lluvia de ideas interactiva sobre la caja menuda, valorando su contribución, comprensión y habilidades comunicativas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Contribuye frecuentemente con ideas relevantes y fomenta la discusión.	Participa varias veces con ideas claras y relacionadas al tema.	Participa ocasionalmente pero sus ideas son poco claras o poco relevantes.	No participa o sus aportes son irrelevantes para la actividad.
Comprensión del concepto de caja menuda	Demuestra comprensión completa y explica con claridad el concepto.	Muestra buena comprensión con explicaciones adecuadas.	Entiende parcialmente el concepto con explicaciones limitadas.	No demuestra comprensión del concepto o da explicaciones incorrectas.
Creatividad en las ideas aportadas	Propone ideas originales y creativas que enriquecen la discusión.	Presenta algunas ideas creativas que aportan al tema.	Sus ideas son mayormente comunes y poco creativas.	No presenta ideas creativas o sólo repite lo que otros dicen.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la expresión oral	Se expresa con claridad, usando vocabulario adecuado y sin errores.	Se expresa claramente con pocos errores o vacilaciones.	Su expresión es a veces confusa o con vocabulario limitado.	Su expresión es difícil de entender o inapropiada para el tema.
Escucha activa y respeto a compañeros	Escucha atentamente y respeta turnos, fomenta un ambiente respetuoso.	Generalmente escucha y respeta a los demás en la mayoría de las ocasiones.	A veces interrumpe o no muestra respeto hacia las opiniones ajenas.	No escucha ni respeta a sus compañeros durante la actividad.
Capacidad para relacionar ideas	Relaciona sus ideas con las de otros y construye sobre ellas con facilidad.	Intenta relacionar sus ideas con las de otros aunque con limitaciones.	Relaciona pocas ideas y su aporte es aislado.	No relaciona sus ideas con las de otros participantes.
Uso de ejemplos para apoyar ideas	Utiliza ejemplos claros y pertinentes que fortalecen sus argumentos.	Usa algunos ejemplos que ayudan a entender sus ideas.	Presenta ejemplos poco claros o poco relacionados con sus ideas.	No utiliza ejemplos para apoyar sus ideas.
Actitud frente a la actividad	Muestra entusiasmo y motivación constante durante toda la actividad.	Muestra buena disposición y participación positiva.	Su actitud es neutra, con participación limitada.	Muestra desinterés o actitud negativa durante la actividad.