

Rúbrica Analítica para Evaluar el Control y Equilibrio Corporal en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de preescolar en mantener el control y equilibrio de sus segmentos corporales en situaciones estáticas y en movimiento, dentro del contexto deportivo. Se evalúan aspectos clave de su coordinación motriz y estabilidad corporal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Control y Equilibrio Corporal en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de preescolar en mantener el control y equilibrio de sus segmentos corporales en situaciones estáticas y en movimiento, dentro del contexto deportivo. Se evalúan aspectos clave de su coordinación motriz y estabilidad corporal.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Control del equilibrio en posición estática	Permanece estable sin movimientos de ajuste durante al menos 15 segundos.	Muestra estabilidad con pequeños ajustes para mantener el equilibrio.	Presenta dificultad para mantenerse estable y pierde el equilibrio con frecuencia.
Control del equilibrio en movimiento	Mantiene el equilibrio al caminar, correr o saltar sin caídas ni tropiezos.	Se mueve con equilibrio, aunque ocasionalmente pierde estabilidad leve.	Se cae o tropieza frecuentemente al desplazarse.
Coordinación entre brazos y piernas	Coordina brazos y piernas de forma armónica durante el movimiento.	Coordina ambos segmentos, pero de forma irregular o con pausas.	Presenta dificultad para coordinar brazos y piernas simultáneamente.
Mantenimiento de postura corporal	Mantiene postura corporal adecuada y alineada en actividades.	Muestra postura adecuada con algunas desviaciones leves.	Presenta postura inadecuada que afecta su equilibrio.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reacción a cambios de posición	Se ajusta rápidamente y mantiene equilibrio ante cambios de posición.	Se ajusta con algo de lentitud pero mantiene el equilibrio.	Tiene dificultad para ajustarse y pierde el equilibrio.
Estabilidad al saltar o brincar	Realiza saltos controlados con aterrizaje estable.	Realiza saltos con control parcial y aterrizaje inestable ocasional.	Presenta dificultad para controlar saltos y aterriza inseguro.
Capacidad para mantener equilibrio en superficies irregulares	Mantiene equilibrio con seguridad en superficies variadas.	Muestra equilibrio con ayuda o con leve inestabilidad.	No logra mantener equilibrio en superficies irregulares.
Uso adecuado del espacio corporal	Utiliza el espacio corporal de manera eficiente y controlada.	Utiliza el espacio con control moderado, presenta movimientos imprecisos.	No controla bien el espacio corporal, genera movimientos desordenados.