

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglamento Ilustrado

Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer la función e importancia de las normas, reflexionar sobre la concisión de las reglas y sus elementos lingüísticos, así como escribir un reglamento que fomente una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria en la escuela. Además, valora la organización del texto y la corrección en contenido, concordancia y ortografía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglamento Ilustrado

Escritura

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer la función e importancia de las normas, reflexionar sobre la concisión de las reglas y sus elementos lingüísticos, así como escribir un reglamento que fomente una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria en la escuela. Además, valora la organización del texto y la corrección en contenido, concordancia y ortografía.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la función y la importancia de las normas	Explica claramente la función y la importancia de cumplir las normas para la convivencia, mostrando comprensión profunda.	Reconoce la función e importancia de las normas con ejemplos claros.	Identifica la función de las normas pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No reconoce o presenta confusión sobre la función e importancia de las normas.
Reflexión sobre la concisión de las reglas	Reflexiona y explica con precisión la importancia de reglas claras y concisas en el reglamento.	Reflexiona sobre la concisión de las reglas, aunque con explicaciones simples.	Muestra una reflexión limitada o poco clara sobre la concisión de las reglas.	No reflexiona sobre la concisión o presenta ideas confusas al respecto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de verbos (modo y tiempo)	Emplea verbos en modo y tiempo adecuados para indicar instrucciones claras y precisas.	Utiliza verbos mayormente adecuados, con pocos errores en modo o tiempo.	Emplea verbos con errores frecuentes que afectan la claridad de las instrucciones.	No utiliza correctamente los verbos, generando confusión en las reglas.
Uso de numerales para ordenar reglas	Usa numerales correctamente para enumerar las reglas, facilitando la organización.	Utiliza numerales en la mayoría de las reglas, con algunos errores menores.	Emplea numerales de forma inconsistente o incorrecta.	No utiliza numerales para enumerar las reglas o lo hace de forma confusa.
Redacción de reglas para convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria	Redacta reglas claras y coherentes que promueven una convivencia respetuosa e incluyente, reflejando experiencias personales.	Escribe reglas adecuadas que fomentan la convivencia, aunque con menor profundidad en la inclusión o equidad.	Reglas poco claras o que no reflejan completamente los valores de respeto, inclusión o equidad.	Reglas inapropiadas o que no favorecen una convivencia positiva.
Uso de oraciones breves y adecuación de subtítulos, viñetas o incisos	Utiliza oraciones breves y selecciona correctamente subtítulos, viñetas o incisos para organizar el texto.	Oraciones mayormente breves y uso adecuado de elementos organizativos con pocos errores.	Oraciones largas o confusas y organización con elementos poco claros o mal usados.	Oraciones extensas y sin organización clara mediante subtítulos, viñetas o incisos.
Revisión y corrección de errores en contenido	Revisa y corrige el contenido con precisión, asegurando coherencia y claridad en todas las reglas.	Corrige la mayoría de errores en el contenido, con algunos detalles por mejorar.	Presenta errores en contenido que afectan la comprensión pero no impiden entender la idea principal.	No revisa ni corrige errores de contenido, dificultando la comprensión del reglamento.
Corrección de concordancia y ortografía	Escribe sin errores de concordancia ni ortografía, demostrando excelente dominio de las normas.	Presenta pocos errores de concordancia u ortografía que no afectan el significado.	Errores frecuentes en concordancia u ortografía que dificultan la lectura en algunos puntos.	Numerosos errores de concordancia y ortografía que afectan la comprensión del texto.