

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Alimentos y Bebidas Saludables en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de preescolar para distinguir entre alimentos y bebidas saludables y aquellos que pueden poner en riesgo su salud, así como su reconocimiento de opciones saludables. Se evalúan aspectos clave de su comprensión y reconocimiento mediante tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Alimentos y Bebidas Saludables en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de preescolar para distinguir entre alimentos y bebidas saludables y aquellos que pueden poner en riesgo su salud, así como su reconocimiento de opciones saludables. Se evalúan aspectos clave de su comprensión y reconocimiento mediante tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

| Criterios                                           | Excelente                                                                       | Bueno                                                              | Bajo                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Identificación de alimentos saludables              | Reconoce correctamente la mayoría de los alimentos saludables presentados.      | Reconoce algunos alimentos saludables, pero confunde algunos.      | Reconoce pocos o ninguno de los alimentos saludables.          |
| Identificación de bebidas saludables                | Identifica claramente las bebidas saludables en la mayoría de los ejemplos.     | Reconoce algunas bebidas saludables, pero se equivoca con otras.   | No identifica correctamente las bebidas saludables.            |
| Reconocimiento de alimentos riesgosos para la salud | Reconoce correctamente alimentos que pueden poner en riesgo la salud.           | Reconoce algunos alimentos riesgosos, pero con confusión en otros. | No reconoce o confunde alimentos riesgosos para la salud.      |
| Reconocimiento de bebidas riesgosas para la salud   | Identifica con claridad las bebidas que pueden ser perjudiciales para la salud. | Reconoce algunas bebidas riesgosas, pero no todas.                 | No identifica bebidas riesgosas o las confunde con saludables. |

| Criterios                                                 | Excelente                                                                                         | Bueno                                                                       | Bajo                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Diferenciación entre alimentos saludables y no saludables | Distingue claramente entre alimentos saludables y no saludables en la mayoría de casos.           | Distingue correctamente en algunos casos, pero presenta confusión en otros. | No logra diferenciar entre alimentos saludables y no saludables. |
| Diferenciación entre bebidas saludables y no saludables   | Distingue claramente entre bebidas saludables y no saludables en la mayoría de casos.             | Distingue en algunos casos, pero con confusiones frecuentes.                | No logra diferenciar entre bebidas saludables y no saludables.   |
| Reconocimiento de opciones saludables alternativas        | Propone con facilidad opciones saludables alternativas a alimentos o bebidas riesgosos.           | Propone algunas opciones saludables, pero limitadas o poco claras.          | No propone opciones saludables alternativas o las desconoce.     |
| Participación y comunicación al explicar sus elecciones   | Expresa con claridad y entusiasmo por qué ciertos alimentos y bebidas son saludables o riesgosos. | Expresa sus ideas pero con poca claridad o confianza.                       | No comunica sus ideas o las expresa de forma confusa.            |