

Rúbrica Analítica para la Narración de Sucesos del Pasado y del Presente

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para inferir el significado de palabras a partir del contexto en un texto narrativo, enfocándose en la escritura de sucesos del pasado y del presente. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Narración de Sucesos del Pasado y del Presente

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para inferir el significado de palabras a partir del contexto en un texto narrativo, enfocándose en la escritura de sucesos del pasado y del presente. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contexto para inferir palabras	Utiliza el contexto de manera precisa para deducir el significado de todas las palabras desconocidas.	Utiliza el contexto para inferir el significado de la mayoría de las palabras desconocidas, con mínimas confusiones.	Presenta dificultades para usar el contexto y no logra inferir el significado de las palabras desconocidas.
Claridad en la narración de sucesos del pasado	Describe sucesos pasados de forma clara, coherente y con detalles relevantes.	Describe sucesos pasados con claridad, pero con algunos detalles poco claros o incompletos.	La narración de sucesos pasados es confusa, incompleta o poco coherente.
Claridad en la narración de sucesos del presente	Presenta sucesos presentes de manera clara y ordenada, facilitando la comprensión del lector.	Narra sucesos presentes con cierta claridad, aunque el orden o algunos detalles pueden ser confusos.	Los sucesos presentes se narran de forma desordenada o poco clara, dificultando la comprensión.
Uso adecuado de vocabulario contextual	Emplea vocabulario apropiado y variado que enriquece la narración y ayuda a inferir significados.	Usa vocabulario adecuado, aunque limitado y con pocas palabras que ayuden a inferir significados.	Utiliza vocabulario inapropiado o muy limitado que no contribuye a la comprensión del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización de ideas	Las ideas están organizadas de forma lógica y secuencial, facilitando la comprensión del texto.	Las ideas presentan organización general, aunque en algunos momentos el orden puede ser confuso.	Las ideas están desorganizadas, dificultando la comprensión global del texto.
Coherencia entre el significado inferido y la narración	Las palabras inferidas contribuyen coherentemente al desarrollo y sentido del texto.	En general, las palabras inferidas son coherentes, con algunos errores que no afectan mucho el sentido.	Las palabras inferidas no son coherentes, afectando el sentido y la comprensión de la narración.
Corrección ortográfica y gramatical	Escribe con excelente ortografía y gramática, sin errores que distraigan al lector.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan significativamente la comprensión.	Errores frecuentes en ortografía y gramática que dificultan la lectura y comprensión.
Uso de conectores temporales	Utiliza conectores temporales correctamente para diferenciar claramente entre pasado y presente.	Usa conectores temporales en la mayoría de los casos, aunque con algunos errores o ausencias.	No utiliza o usa incorrectamente los conectores temporales, causando confusión en la temporalidad.