

Rúbrica Analítica para Evaluar "Nos Divertimos con Juegos Tradicionales" - Escritura de Instructivos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para comprender y escribir instrucciones claras, explicarlas oralmente y apoyar la comunicación con imágenes, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar la participación de todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Nos Divertimos con Juegos Tradicionales" - Escritura de Instructivos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para comprender y escribir instrucciones claras, explicarlas oralmente y apoyar la comunicación con imágenes, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar la participación de todos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la escritura de instrucciones	Escribe instrucciones muy claras, ordenadas y fáciles de entender sin ambigüedades.	Escribe instrucciones claras, aunque en ocasiones puede faltar orden o precisión.	Instrucciones confusas o difíciles de seguir, con poco orden o claridad.
Explicación oral del proceso	Explica el proceso con confianza, usando un lenguaje adecuado y respondiendo preguntas de compañeros.	Explica el proceso con cierta seguridad, pero presenta dificultad para responder o expresarse con fluidez.	No logra explicar claramente el proceso o no participa en la explicación.
Uso de imágenes para apoyar la escritura	Incluye imágenes pertinentes y bien integradas que facilitan la comprensión de las instrucciones.	Incluye imágenes, pero estas a veces no están bien relacionadas con las instrucciones.	No utiliza imágenes o las usa de forma poco adecuada para apoyar la escritura.
Secuencia lógica del proceso	Las instrucciones siguen una secuencia lógica y coherente que facilita la realización de la actividad.	La secuencia es en general lógica, aunque puede presentar pequeños saltos o confusiones.	La secuencia es desordenada o ilógica, dificultando la comprensión del proceso.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de vocabulario adecuado para la edad	Utiliza vocabulario preciso y apropiado para su edad que facilita la comprensión.	Usa vocabulario adecuado pero limitado, con algunas palabras poco precisas.	Emplea vocabulario inapropiado o muy limitado, dificultando la comprensión.
Consideración de diversidad cultural y lingüística	Incluye palabras o referencias que respetan y valoran la diversidad cultural y lingüística del grupo.	Muestra alguna consideración hacia la diversidad, aunque no es constante ni muy clara.	No considera aspectos de diversidad cultural o lingüística en sus instrucciones.
Inclusión y equidad en el contenido	Las instrucciones son inclusivas, usan lenguaje respetuoso y fomentan la participación de todos.	El lenguaje es generalmente respetuoso, pero no siempre promueve activamente la inclusión.	El contenido o lenguaje puede excluir o no considerar a ciertos compañeros o grupos.
Corrección ortográfica y gramatical	Presenta muy pocos o ningún error ortográfico o gramatical, facilitando la lectura.	Tiene algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan mucho la comprensión.	Los errores son frecuentes y dificultan la comprensión del texto.