

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de Números Aritméticos: Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para representar fracciones (tercios, quintos, sextos, novenos y décimos) utilizando material concreto y modelos gráficos, con el fin de expresar resultados de mediciones y repartos en diferentes contextos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de Números Aritméticos: Fracciones

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para representar fracciones (tercios, quintos, sextos, novenos y décimos) utilizando material concreto y modelos gráficos, con el fin de expresar resultados de mediciones y repartos en diferentes contextos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de las fracciones dadas (tercios, quintos, sextos, novenos y décimos)	Identifica todas las fracciones correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de las fracciones con mínimas equivocaciones.	Reconoce algunas fracciones, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultades para identificar las fracciones mencionadas.
Uso adecuado de material concreto para representar las fracciones	Utiliza materiales concretos correctamente y con precisión para representar todas las fracciones.	Usa materiales concretos correctamente en la mayoría de los casos, con pequeñas imprecisiones.	Utiliza materiales, pero con dificultades para representar correctamente algunas fracciones.	No utiliza o usa incorrectamente el material concreto para representar fracciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica clara y precisa de las fracciones	Realiza representaciones gráficas claras, precisas y bien proporcionadas para todas las fracciones.	Hace representaciones gráficas claras en su mayoría, aunque con algunas imprecisiones.	Representa gráficamente las fracciones, pero con dibujos poco claros o imprecisos.	No logra representar gráficamente las fracciones o lo hace de forma incorrecta.
Aplicación de fracciones para expresar resultados de mediciones	Aplica las fracciones correctamente en diferentes contextos de medición sin errores.	Aplica las fracciones adecuadamente en la mayoría de los contextos de medición.	Aplica fracciones en mediciones, pero con errores frecuentes en algunos casos.	No logra aplicar las fracciones para expresar resultados de mediciones.
Aplicación de fracciones para expresar resultados en repartos	Demuestra comprensión y aplica correctamente fracciones en repartos diversos.	Aplica fracciones en repartos con algunos errores menores.	Intenta aplicar fracciones en repartos, pero con errores significativos.	No aplica fracciones para resolver problemas de reparto.
Comprensión del significado de cada fracción en contextos dados	Explica claramente el significado y uso de cada fracción en diferentes situaciones.	Explica el significado de las fracciones con algunas dudas o confusiones menores.	Da explicaciones básicas pero poco claras o incompletas sobre las fracciones.	No comprende ni puede explicar el significado de las fracciones.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, limpia y bien estructurada.	Presenta el trabajo organizado con pequeños detalles que podrían mejorar.	Presenta el trabajo poco organizado o con algunas partes difíciles de entender.	El trabajo está desordenado y es difícil de comprender.
Participación y esfuerzo durante la actividad	Muestra interés, participa activamente y se esfuerza en todas las actividades.	Participa con interés la mayoría del tiempo y realiza un esfuerzo aceptable.	Participa de forma limitada y el esfuerzo es inconsistente.	Muestra poco interés y esfuerzo durante la actividad.