

Rúbrica Analítica para Evaluar Representaciones Cartográficas y Acciones de Preservación de Ecosistemas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las representaciones cartográficas de la localidad y/o comunidad, su ubicación dentro de la entidad y del país, en relación con el conocimiento, función y cuidados de los ecosistemas como sustento de la vida. Además, evalúa la propuesta de acciones personales y comunitarias para la preservación de los ecosistemas desde la convivencia y el trabajo cotidiano en el entorno cercano. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Representaciones Cartográficas y Acciones de Preservación de Ecosistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las representaciones cartográficas de la localidad y/o comunidad, su ubicación dentro de la entidad y del país, en relación con el conocimiento, función y cuidados de los ecosistemas como sustento de la vida. Además, evalúa la propuesta de acciones personales y comunitarias para la preservación de los ecosistemas desde la convivencia y el trabajo cotidiano en el entorno cercano. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en la ubicación geográfica Identifica correctamente la localidad, la entidad y su ubicación en el país.	Ubica con precisión la localidad, la entidad y su posición dentro del país, sin errores.	Ubica correctamente la localidad y entidad, con mínimos errores en la posición dentro del país.	Ubica la localidad o entidad con algunos errores o confusiones en su ubicación geográfica.	No logra ubicar correctamente la localidad, entidad ni su posición en el país.
Representación cartográfica clara y ordenada Presenta mapas o dibujos ordenados y fáciles de interpretar.	Representación muy clara, ordenada, con símbolos y colores adecuados que facilitan la comprensión.	Representación clara y ordenada, aunque con algunos pequeños detalles mejorables.	Representación poco clara o desordenada, pero con elementos básicos reconocibles.	Representación confusa, desordenada o incompleta que dificulta la interpretación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de ecosistemas locales Reconoce y señala correctamente los ecosistemas presentes en la localidad o comunidad.	Identifica todos los ecosistemas locales con precisión y los representa en el mapa o dibujo.	Identifica la mayoría de los ecosistemas locales y los señala correctamente.	Reconoce algunos ecosistemas locales, pero con confusiones o ausencias importantes.	No identifica los ecosistemas locales o lo hace incorrectamente.
Comprensión de la función de los ecosistemas Explica cómo los ecosistemas sustentan la vida en la comunidad.	Describe claramente la función de los ecosistemas y su importancia para la vida, con ejemplos pertinentes.	Describe la función de los ecosistemas con algunos detalles y ejemplos básicos.	Explica de manera general la función de los ecosistemas, pero sin claridad ni ejemplos concretos.	No comprende ni explica la función de los ecosistemas en la comunidad.
Propuesta de acciones personales para la preservación Sugiere acciones claras y viables que puede realizar individualmente.	Propone acciones concretas, creativas y factibles que contribuyen a la preservación ambiental.	Propone acciones adecuadas y realizables para preservar los ecosistemas a nivel personal.	Propone algunas acciones, aunque poco claras o difíciles de aplicar personalmente.	No propone acciones personales para la preservación o son irreales.
Propuesta de acciones comunitarias para la preservación Sugiere acciones para realizar en grupo o comunidad.	Propone acciones comunitarias efectivas, participativas y que fomentan el cuidado ambiental.	Propone acciones comunitarias adecuadas y con posibilidades de realización.	Propone acciones comunitarias poco claras o con limitada viabilidad.	No propone acciones comunitarias para la preservación o son inviables.
Relación entre convivencia cotidiana y cuidado ambiental Explica cómo la vida diaria en la comunidad puede contribuir a la preservación.	Explica de forma clara y precisa cómo las acciones diarias de la comunidad afectan positivamente el ecosistema.	Explica adecuadamente la relación entre convivencia y cuidado ambiental con ejemplos simples.	Muestra una comprensión limitada o poco clara de esta relación.	No comprende ni explica la relación entre convivencia diaria y cuidado ambiental.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario y conceptos geográficos y ambientales Emplea términos relacionados con geografía y ecosistemas apropiados para su edad.	Utiliza vocabulario y conceptos correctamente y con seguridad, enriqueciendo su explicación.	Utiliza vocabulario y conceptos de forma adecuada, con algunos errores menores.	Usa vocabulario básico con errores frecuentes o términos poco precisos.	No utiliza vocabulario geográfico o ambiental o lo hace incorrectamente.