

Rúbrica Analítica: La comunidad como espacio de vida y aprendizaje

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Evaluación del reconocimiento de ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización en la familia, la escuela y la comunidad para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: La comunidad como espacio de vida y aprendizaje

Evaluación del reconocimiento de ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización en la familia, la escuela y la comunidad para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de prácticas culturales en la familia	Reconoce y describe con detalle diversas prácticas culturales presentes en su familia.	Reconoce algunas prácticas culturales familiares y las describe de manera clara.	Reconoce pocas prácticas culturales, con descripciones básicas o incompletas.	No reconoce ni describe prácticas culturales de su familia.
Comprensión del significado de las prácticas culturales	Explica claramente el significado y valor de las prácticas culturales para su familia y comunidad.	Explica el significado de algunas prácticas culturales, aunque de forma sencilla.	Intenta explicar el significado, pero con ideas poco claras o incompletas.	No logra explicar el significado de las prácticas culturales.
Reconocimiento de formas de organización en la escuela	Identifica con precisión las formas de organización de su escuela y su función.	Reconoce las formas de organización escolar, aunque con algunos detalles faltantes.	Reconoce pocas formas de organización y su función de manera superficial.	No reconoce las formas de organización en la escuela.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación del papel de la comunidad en la vida diaria	Explica con claridad cómo la comunidad influye y apoya en su vida diaria.	Da explicaciones generales sobre el papel de la comunidad en su vida.	Ofrece explicaciones limitadas o poco claras sobre la comunidad.	No explica el papel de la comunidad en su vida diaria.
Participación en actividades comunitarias	Describe activamente su participación en actividades de la comunidad y su importancia.	Menciona su participación en algunas actividades comunitarias.	Reconoce la existencia de actividades comunitarias, pero no su participación.	No reconoce ni participa en actividades comunitarias.
Uso de vocabulario relacionado con la comunidad, familia y escuela	Utiliza vocabulario adecuado y variado relacionado con la comunidad, familia y escuela.	Utiliza vocabulario básico y correcto relacionado con el tema.	Usa vocabulario limitado y a veces incorrecto.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa de forma incorrecta.
Organización de ideas para explicar su entorno	Organiza sus ideas de manera clara y coherente al explicar su familia, escuela y comunidad.	Organiza sus ideas con cierta claridad, aunque puede mejorar la coherencia.	Presenta ideas desordenadas o poco claras.	No logra organizar sus ideas para explicar su entorno.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en la comunidad	Demuestra respeto y valora activamente la diversidad cultural en su comunidad.	Muestra respeto y reconoce la diversidad cultural con algunas limitaciones.	Muestra respeto de forma limitada o poco consciente.	No demuestra respeto ni valora la diversidad cultural.