

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Tradicionales en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) reconocen y valoran los símbolos nacionales de México (himno, escudo, bandera) y representan estos símbolos mediante dibujos, líneas del tiempo y croquis. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente respetuoso y participativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Tradicionales en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) reconocen y valoran los símbolos nacionales de México (himno, escudo, bandera) y representan estos símbolos mediante dibujos, líneas del tiempo y croquis. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente respetuoso y participativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de símbolos nacionales	Identifica correctamente el himno, escudo y bandera, mostrando comprensión clara de su significado como símbolos de México.	Reconoce la mayoría de los símbolos nacionales con alguna confusión menor en su significado.	No identifica o confunde los símbolos nacionales y su significado.
Valoración de los símbolos nacionales	Muestra respeto y aprecio evidente hacia los símbolos nacionales, expresándolo en sus respuestas y representaciones.	Muestra respeto hacia los símbolos nacionales, aunque con menor profundidad en su valoración.	No demuestra respeto ni valoración hacia los símbolos nacionales.
Representación mediante dibujos	Realiza dibujos claros y detallados que representan con precisión los símbolos nacionales.	Realiza dibujos que representan los símbolos, aunque con detalles limitados o imprecisiones menores.	Dibuja símbolos poco claros o incorrectos, sin relación evidente con los símbolos nacionales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de líneas del tiempo	Construye líneas del tiempo que incluyen correctamente los eventos relacionados con los símbolos nacionales, en orden lógico.	Construye líneas del tiempo con algunos eventos correctos pero con orden o fechas poco precisas.	No construye líneas del tiempo o incluye eventos incorrectos o sin relación con los símbolos.
Elaboración de croquis con referencias espaciales básicas	Realiza croquis claros que incluyen referencias espaciales básicas adecuadas y símbolos nacionales correctamente ubicados.	Realiza croquis con referencias espaciales limitadas o algunos símbolos mal ubicados.	No realiza croquis o éstos carecen de referencias espaciales y símbolos nacionales.
Participación y trabajo colaborativo en el juego	Participa activamente respetando a compañeros y fomentando un ambiente inclusivo y de apoyo.	Participa en el juego con respeto, aunque de forma pasiva o limitada.	No participa adecuadamente o muestra actitudes que dificultan la colaboración.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra comprensión y respeto hacia las diferencias culturales, sociales y personales durante la actividad.	Muestra respeto básico hacia la diversidad, con algunas dificultades para comprenderla plenamente.	No respeta o ignora la diversidad y diferencias entre compañeros.
Equidad en la participación	Garantiza que todos los compañeros tengan oportunidad justa de participar y expresar sus ideas.	Reconoce la importancia de la equidad, pero no siempre facilita la participación igualitaria.	No promueve ni respeta la equidad en la participación del grupo.