

Rúbrica Analítica para Evaluación de Metales No Ferrosos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 4 niveles

Descripción

Evaluación detallada del trabajo sobre características, propiedades, proceso de obtención y usos de metales no ferrosos, considerando trabajo en equipo, presentación digital, manejo del contenido, lenguaje específico, exposiciones orales, participación y entrega del informe.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Metales No Ferrosos

Evaluación detallada del trabajo sobre características, propiedades, proceso de obtención y usos de metales no ferrosos, considerando trabajo en equipo, presentación digital, manejo del contenido, lenguaje específico, exposiciones orales, participación y entrega del informe.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo	Colabora activamente, asumiendo responsabilidades y apoyando a todos los integrantes para lograr objetivos comunes de manera eficaz.	Participa de forma constante y cumple con sus responsabilidades, contribuyendo al trabajo del equipo.	Participa de manera irregular, cumpliendo sus tareas con supervisión mínima.	No colabora o participa mínimamente, afectando el desempeño del equipo.
Presentación digital de la información	Presentación clara, organizada, visualmente atractiva y sin errores en formato digital.	Presentación adecuada con buena organización y algunos detalles visuales mejorables.	Presentación con organización básica y algunos errores o falta de claridad visual.	Presentación desorganizada, difícil de entender o con múltiples errores técnicos.
Manejo del contenido	Demuestra comprensión profunda y precisa de características, propiedades, procesos y usos de los metales no ferrosos.	Comprende bien los temas con explicaciones claras y mayormente precisas.	Conoce los conceptos básicos pero con explicaciones superficiales o imprecisas.	Presenta información incorrecta o muy limitada sobre el tema.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de lenguaje específico	Emplea correctamente términos técnicos y vocabulario específico del área con precisión y coherencia.	Utiliza términos técnicos en su mayoría correctamente, con algunos errores menores.	Emplea pocos términos técnicos o los usa de forma imprecisa.	No utiliza lenguaje específico o lo hace de manera incorrecta.
Exposiciones orales	Expone con seguridad, claridad, buena dicción y uso adecuado de recursos audiovisuales para apoyar la presentación.	Expone de forma clara y ordenada, con confianza moderada y apoyo adecuado de recursos.	Exposición poco clara o desorganizada, con nerviosismo y escaso apoyo audiovisual.	Exposición confusa, insegura y sin apoyo visual o con uso inadecuado de recursos.
Participación en exposiciones de compañeros	Participa activamente con preguntas y comentarios pertinentes que enriquecen las exposiciones.	Participa ocasionalmente con preguntas o comentarios relacionados.	Participa mínimamente, con preguntas o comentarios poco relevantes.	No participa ni demuestra interés durante las exposiciones de los compañeros.
Participación en clases	Contribuye frecuentemente con ideas, preguntas o respuestas que enriquecen el aprendizaje colectivo.	Participa de forma regular y adecuada en las actividades y debates en clase.	Participa esporádicamente y con aportes limitados o poco elaborados.	No participa ni muestra interés en las actividades de clase.
Presentación del informe en tiempo, forma y completo	Entrega el informe completo, bien estructurado y puntual, cumpliendo con todos los requisitos establecidos.	Entrega el informe completo y puntual, con mínimas omisiones o detalles mejorables.	Entrega el informe incompleto o con retraso, pero cumple con los aspectos básicos.	No entrega el informe o lo hace muy incompleto y fuera de tiempo.