

Rúbrica de Evaluación: Salud Reproductiva en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con los aparatos reproductores y las etapas del desarrollo humano, considerando el trabajo colaborativo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Salud Reproductiva en Biología

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con los aparatos reproductores y las etapas del desarrollo humano, considerando el trabajo colaborativo en equipo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de partes del aparato reproductor	Identifica correctamente todas las partes principales del aparato reproductor.	Identifica la mayoría de las partes principales con pocas omisiones.	Identifica algunas partes, pero con errores o confusiones notables.	No identifica las partes principales o las confunde gravemente.
Escritura correcta de nombres de estructuras	Escribe correctamente y sin errores los nombres de todas las estructuras.	Escribe correctamente la mayoría de los nombres con pocos errores.	Escribe algunos nombres correctamente, pero con errores frecuentes.	No escribe correctamente los nombres o no los incluye.
Claridad del esquema presentado	El esquema es claro, ordenado y fácil de entender.	El esquema es claro, pero puede tener un orden o presentación menor.	El esquema es difícil de entender debido a falta de orden o claridad.	El esquema no tiene claridad ni orden, dificultando su comprensión.
Identificación de las etapas del desarrollo humano	Reconoce correctamente todas las etapas principales del desarrollo humano.	Reconoce la mayoría de las etapas con algunas omisiones.	Reconoce pocas etapas o las confunde entre sí.	No reconoce las etapas o las identifica incorrectamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de características principales de cada etapa	Describe claramente las características principales de cada etapa del desarrollo.	Describe las características principales, aunque con detalles limitados.	Describe algunas características, pero con falta de precisión o confusión.	No describe o describe incorrectamente las características principales.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario correcto y específico relacionado con la salud reproductiva.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos términos generales o poco precisos.	Utiliza vocabulario limitado o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Participación y colaboración en equipo	Participa activamente y contribuye de forma positiva en el equipo.	Participa y colabora, aunque de forma moderada.	Participa poco o con poca colaboración en el equipo.	No participa ni colabora en el trabajo en equipo.
Presentación y cuidado del trabajo	Presenta el trabajo con mucho cuidado, sin errores de presentación.	Presenta el trabajo con cuidado, aunque con pequeños detalles a mejorar.	Presenta el trabajo con descuidos visibles o errores de presentación.	Presenta el trabajo descuidado o incompleto.