

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de un Reglamento Escolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para utilizar oraciones breves, decidir el uso adecuado de subtítulos, viñetas o incisos, y revisar y corregir errores en contenido, concordancia y ortografía para lograr una versión final clara y correcta del reglamento escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de un Reglamento Escolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para utilizar oraciones breves, decidir el uso adecuado de subtítulos, viñetas o incisos, y revisar y corregir errores en contenido, concordancia y ortografía para lograr una versión final clara y correcta del reglamento escolar.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso de oraciones breves	Utiliza oraciones claras y breves en todo el texto, facilitando la comprensión del reglamento.	Mayormente usa oraciones breves, con pocas oraciones largas que no dificultan mucho la comprensión.	Alterna entre oraciones breves y largas, lo que a veces dificulta la claridad del texto.	Predominan oraciones largas y complejas que dificultan la comprensión del reglamento.
Decisión adecuada de subtítulos	Emplea subtítulos precisos y relevantes que organizan claramente las secciones del reglamento.	Usa subtítulos en la mayoría de las secciones, aunque algunos podrían mejorarse en precisión.	Incluye pocos subtítulos o estos no siempre reflejan claramente el contenido de la sección.	No utiliza subtítulos o los que emplea no tienen relación con el contenido.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso correcto de viñetas	Utiliza viñetas efectivamente para enumerar ideas o reglas, mejorando la presentación y comprensión.	Hace uso adecuado de viñetas en varias partes, aunque con algunos errores menores en su aplicación.	Usa viñetas de forma limitada o inapropiada, afectando la claridad de la información.	No emplea viñetas cuando sería necesario o las usa incorrectamente causando confusión.
Uso correcto de incisos	Aplica incisos correctamente para detallar o aclarar información dentro del texto.	Usa incisos en algunas ocasiones, con leves errores que no afectan mucho el significado.	Usa incisos de manera incorrecta o confusa, afectando la comprensión del reglamento.	No utiliza incisos cuando son necesarios o los usa de forma incorrecta repetidamente.
Revisión y corrección de contenido	Revisa y corrige el contenido con precisión, asegurando que las ideas sean claras y coherentes.	Revisa el contenido con algunas correcciones, aunque quedan detalles menores por mejorar.	Revisión limitada que deja partes del contenido poco claras o confusas.	No revisa ni corrige el contenido, dejando errores que dificultan la comprensión.
Concordancia gramatical	El texto presenta concordancia adecuada en género, número y persona en todas las oraciones.	Presenta concordancia correcta en la mayoría de las oraciones, con errores leves aislados.	Errores de concordancia frecuentes que afectan la claridad del texto en algunas partes.	Errores constantes de concordancia que dificultan gravemente la comprensión del reglamento.
Ortografía	No presenta errores ortográficos, mostrando un dominio completo de la escritura.	Presenta muy pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión del texto.	Errores ortográficos frecuentes que a veces dificultan la lectura y entendimiento.	Numerosos errores ortográficos que impiden la correcta lectura y comprensión del reglamento.
Versión final del reglamento	Entrega una versión final completa, clara, organizada y sin errores que cumple con todos los requisitos.	Versión final con pequeñas mejoras pendientes, pero que cumple adecuadamente con la tarea.	Versión final incompleta o con errores que afectan la presentación y comprensión del reglamento.	No entrega versión final o esta está muy incompleta y con muchos errores.