

# Rúbrica Holística para Análisis de Poema XX y Creación de Caligrama

Rúbrica Holística | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral la comprensión y creatividad de los estudiantes en la interpretación del poema XX y la elaboración de un caligrama, considerando aspectos de análisis literario, expresión artística y presentación.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Análisis de Poema XX y Creación de Caligrama

Esta rúbrica evalúa de manera integral la comprensión y creatividad de los estudiantes en la interpretación del poema XX y la elaboración de un caligrama, considerando aspectos de análisis literario, expresión artística y presentación.

| Aspectos a Evaluar               | Criterios de Valoración                                                                                       | Retroalimentación Docente |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Comprensión del Poema            | El estudiante demuestra una comprensión profunda del contenido y los temas principales del poema XX.          |                           |
| Análisis de Elementos Literarios | Identifica y explica correctamente recursos literarios como metáforas, símbolos y tono presentes en el poema. |                           |
| Interpretación Personal          | Ofrece una interpretación original y fundamentada que refleja reflexión crítica sobre el poema.               |                           |
| Creatividad en el Caligrama      | El caligrama presenta una estructura visual creativa que complementa y enriquece el significado del poema.    |                           |
| Coherencia entre Texto y Diseño  | El diseño del caligrama está alineado con las ideas y emociones expresadas en el poema.                       |                           |
| Presentación y Cuidado Estético  | La obra está presentada con limpieza, orden y cuidado en los detalles visuales y escritos.                    |                           |
| Uso del Lenguaje                 | Emplea un lenguaje claro, adecuado y sin errores ortográficos o gramaticales en el análisis y caligrama.      |                           |

| Aspectos a Evaluar      | Criterios de Valoración                                                                       | Retroalimentación Docente |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Originalidad y Esfuerzo | Se evidencia un esfuerzo significativo y originalidad en la realización del trabajo completo. |                           |