

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición:

Gramática y Uso del Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre pronombres personales, verbos to be, have, do/does en sus tres tiempos, uso de artículos (a/an, the), cuantificadores (how much, how many), estructuras existenciales (there is/are/was/were/will be), la hora en inglés, preposiciones de tiempo y lugar (in, on, at), y tiempos verbales (presente simple, pasado simple, presente perfecto, presente continuo, pasado continuo, futuro simple, futuro continuo) con sus reglas gramaticales correspondientes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición:

Gramática y Uso del Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre pronombres personales, verbos to be, have, do/does en sus tres tiempos, uso de artículos (a/an, the), cuantificadores (how much, how many), estructuras existenciales (there is/are/was/were/will be), la hora en inglés, preposiciones de tiempo y lugar (in, on, at), y tiempos verbales (presente simple, pasado simple, presente perfecto, presente continuo, pasado continuo, futuro simple, futuro continuo) con sus reglas gramaticales correspondientes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Uso correcto de pronombres personales y verbos to be, have, do/does en sus tiempos	Emplea correctamente todos los pronombres personales y las formas del verbo to be, have, do/does en presente, pasado y futuro sin errores.	Comete pocos errores menores en el uso de pronombres y verbos, que no afectan la comprensión.	Usa pronombres y verbos con errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial.	No utiliza correctamente pronombres ni las formas básicas de los verbos evaluados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Aplicación adecuada de artículos (a/an, the) y cuantificadores (how much, how many)	Utiliza correctamente los artículos y cuantificadores en todos los casos presentados, mostrando comprensión clara.	Comete algunos errores en la aplicación de artículos o cuantificadores, pero el mensaje es entendible.	Presenta errores frecuentes que afectan el sentido de las expresiones con artículos y cuantificadores.	No utiliza o confunde los artículos y cuantificadores de manera significativa.
3. Uso correcto de estructuras existenciales (there is, there are, there was, there were, there will be)	Emplea todas las formas de estructuras existenciales con precisión y en el tiempo verbal adecuado.	Utiliza correctamente la mayoría de las estructuras existenciales con algunos errores menores.	Usa las estructuras con errores frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	No comprende ni utiliza adecuadamente las estructuras existenciales evaluadas.
4. Dominio para expresar la hora en inglés	Expresa la hora con fluidez y precisión, utilizando correctamente las estructuras y vocabulario correspondiente.	Comete algunos errores al expresar la hora, pero el mensaje se entiende claramente.	Presenta dificultad notable para comunicar la hora correctamente.	No logra expresar la hora en inglés o lo hace incorrectamente.
5. Uso correcto de preposiciones de tiempo y lugar (in, on, at)	Aplica las preposiciones de forma precisa en diferentes contextos de tiempo y lugar sin errores.	Utiliza las preposiciones con pocos errores que no afectan la comprensión.	Comete errores frecuentes que confunden el sentido del tiempo o lugar.	No usa o emplea incorrectamente las preposiciones básicas en la exposición.
6. Correcta utilización de tiempos verbales y sus reglas gramaticales (presente simple, pasado simple, presente perfecto, presente continuo, pasado continuo, futuro simple, futuro continuo)	Emplea todos los tiempos verbales evaluados con precisión, respetando las reglas gramaticales y concordancia.	Usa correctamente la mayoría de los tiempos verbales con algunos errores menores.	Presenta errores frecuentes en la conjugación y uso de los tiempos verbales que afectan la comprensión.	No demuestra conocimiento adecuado de los tiempos verbales ni sus reglas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
7. Claridad y coherencia en la presentación oral	Presenta la exposición con claridad, fluidez y coherencia, facilitando la comprensión completa del tema.	La exposición es clara en general, aunque presenta pequeñas pausas o confusiones sin afectar el mensaje principal.	La presentación tiene momentos poco claros o desorganizados que dificultan la comprensión total.	La exposición es confusa, desorganizada y difícil de entender.
8. Pronunciación y entonación adecuada del inglés	Pronuncia claramente y utiliza entonación adecuada que facilita la comprensión y mantiene el interés.	Pronunciación comprensible con algunos errores menores de entonación sin afectar el entendimiento.	Pronunciación y entonación dificultan en ocasiones la comprensión del mensaje.	Pronunciación incorrecta y entonación inapropiada que impiden entender la exposición.