

Rúbrica Analítica para Evaluar el Doble de un Número

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria para calcular el doble de un número, considerando diferentes aspectos del proceso y resultado. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Doble de un Número

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria para calcular el doble de un número, considerando diferentes aspectos del proceso y resultado. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de "doble"	Explica claramente que el doble es sumar el número dos veces o multiplicarlo por 2.	Explica el concepto con alguna dificultad o confusión menor.	Entiende parcialmente el concepto pero no puede explicarlo con claridad.	No comprende qué significa el doble de un número.
Capacidad para calcular el doble de números pequeños	Calcula correctamente el doble de números pequeños sin errores.	Comete uno o dos errores menores pero generalmente acierta.	Comete varios errores pero muestra intento de cálculo.	No puede calcular el doble de números pequeños o da respuestas incorrectas.
Capacidad para calcular el doble de números grandes	Calcula correctamente el doble de números grandes con precisión.	Comete algunos errores pero comprende el procedimiento.	Presenta dificultades pero intenta resolver el problema.	No logra calcular el doble de números grandes o se confunde completamente.
Uso correcto de la multiplicación para encontrar el doble	Utiliza correctamente la multiplicación por 2 para obtener el doble.	Usa la multiplicación pero con pequeños errores.	Intenta usar la multiplicación pero no aplica correctamente.	No usa la multiplicación o no entiende cómo aplicarla.
Uso correcto de la suma para encontrar el doble	Realiza la suma del número dos veces con exactitud.	Realiza la suma pero puede haber errores menores.	Intenta sumar dos veces pero con errores frecuentes.	No puede realizar la suma correctamente para hallar el doble.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación clara y ordenada del procedimiento	Escribe el procedimiento de forma clara, ordenada y legible.	Procedimiento legible pero con cierto desorden o falta de claridad.	Procedimiento confuso o poco legible.	No presenta procedimiento o es ilegible y desorganizado.
Verificación del resultado	Verifica el resultado usando otro método o comprobación sencilla.	Intenta verificar el resultado pero con errores o confusión.	Reconoce la importancia de verificar pero no lo realiza correctamente.	No verifica el resultado ni muestra intención de hacerlo.
Atención a las instrucciones dadas	Sigue todas las instrucciones de la tarea sin omisiones.	Sigue la mayoría de las instrucciones con pequeñas omisiones.	Ignora algunas instrucciones importantes.	No sigue las instrucciones o las interpreta incorrectamente.