

Rúbrica Analítica para Exposición sobre Tiempos Verbales en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de los estudiantes en relación con el uso correcto y contextual de los tiempos verbales: presente simple, pasado simple, presente continuo, pasado continuo y futuro simple. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Exposición sobre Tiempos Verbales en Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de los estudiantes en relación con el uso correcto y contextual de los tiempos verbales: presente simple, pasado simple, presente continuo, pasado continuo y futuro simple. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de los tiempos verbales	Utiliza todos los tiempos verbales correctamente y en contexto durante toda la exposición.	Utiliza la mayoría de los tiempos verbales correctamente con mínimas imprecisiones.	Usa algunos tiempos verbales correctamente, pero comete errores frecuentes que afectan la comprensión.	Presenta errores graves en el uso de los tiempos verbales que dificultan la comprensión.
Claridad y coherencia de la presentación	La exposición es clara, bien organizada y sigue una secuencia lógica que facilita el entendimiento.	La presentación es clara con una estructura lógica, aunque con pequeñas desviaciones.	La exposición muestra cierta organización, pero en ocasiones es confusa o desordenada.	La presentación carece de organización y es difícil de seguir.
Pronunciación y entonación	Pronuncia con claridad y utiliza entonación adecuada que refuerza el mensaje.	Pronuncia correctamente en la mayoría de las ocasiones y usa entonación adecuada.	Pronunciación comprensible pero con errores frecuentes; entonación poco variada.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión; entonación monótona o inapropiada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario y expresiones	Emplea un vocabulario variado y expresiones apropiadas para explicar los tiempos verbales.	Utiliza vocabulario adecuado con cierta variedad y expresiones correctas.	Vocabulario limitado que afecta la claridad; pocas expresiones relevantes.	Vocabulario muy básico o inapropiado que dificulta la comunicación.
Uso de apoyos visuales	Utiliza apoyos visuales efectivos que complementan y enriquecen la exposición.	Usa apoyos visuales adecuados que apoyan la presentación.	Apoyos visuales poco claros o poco relacionados con el contenido.	No utiliza apoyos visuales o estos no aportan al contenido.
Interacción con la audiencia	Involucra a la audiencia con preguntas o comentarios que generan interés y participación.	Intenta interactuar con la audiencia, aunque de forma limitada.	Interacción mínima o poco efectiva con la audiencia.	No hay interacción con la audiencia durante la exposición.
Duración y manejo del tiempo	Respeto el tiempo asignado, distribuyendo bien el contenido.	Casi respeta el tiempo asignado, con leves desviaciones.	No respeta el tiempo, la exposición es muy corta o demasiado larga.	No gestiona el tiempo, interrumpe o sobrepasa significativamente el límite.
Confianza y lenguaje corporal	Se muestra seguro, mantiene contacto visual y utiliza lenguaje corporal adecuado.	Muestra confianza, con contacto visual y lenguaje corporal en la mayoría del tiempo.	Demuestra inseguridad; contacto visual y lenguaje corporal limitados o inconsistentes.	Muestra mucha inseguridad, evita contacto visual y lenguaje corporal es inapropiado.