

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Expresión Artística en la Pintura (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica de Punto Único | Educación Artística | Expresión artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión gráfica y artística mediante la pintura en niños de preescolar, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio describe un desempeño esperado y ofrece retroalimentación abierta para ayudar al desarrollo individual del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Expresión Artística en la Pintura (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión gráfica y artística mediante la pintura en niños de preescolar, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio describe un desempeño esperado y ofrece retroalimentación abierta para ayudar al desarrollo individual del estudiante.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Participación y entusiasmo durante la actividad de pintura	El niño muestra interés y disfruta el proceso creativo con entusiasmo.	Puede animarse a involucrarse más activamente y disfrutar el proceso artístico.
Uso de colores para expresar emociones o ideas	Utiliza una variedad de colores para comunicar sentimientos o conceptos sencillos.	Se puede fomentar la experimentación con más colores para ampliar la expresión.
Control y manejo del pincel o herramientas de pintura	Demuestra habilidad para sostener y usar el pincel con movimientos intencionales.	Se recomienda practicar el agarre y movimientos para mejorar la precisión.
Creatividad y originalidad en la obra	El niño crea imágenes propias que reflejan su imaginación o experiencias.	Animar a explorar diferentes ideas y formas para enriquecer la creatividad.
Respeto por el espacio de trabajo y materiales	Cuida los materiales y mantiene orden en su área mientras pinta.	Recordar la importancia de cuidar los materiales y mantener el espacio limpio.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Inclusión de elementos significativos para el niño (familia, cultura, entorno)	Incorpora elementos que reflejan su contexto cultural o familiar de manera auténtica.	Invitar a integrar más aspectos personales o culturales para enriquecer la obra.
Colaboración y respeto hacia compañeros durante la actividad	Comparte materiales y respeta el trabajo de otros niños.	Fomentar la empatía y el trabajo conjunto respetuoso con sus pares.
Autoexpresión sin juicios y valoración de la diversidad artística	Muestra confianza en su expresión sin temor a equivocarse y valora la diversidad en obras propias y ajenas.	Apoyar para que se sienta seguro al expresarse y reconozca la diversidad artística como valiosa.