

Rúbrica Analítica para Evaluar el Nombrario del Grupo - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y expresión de los estudiantes sobre la escritura de su nombre, su significado y las letras que lo componen, mediante la elaboración de un collage y un “Nombrario”. Además, fomenta el respeto y valoración de los nombres de sus compañeros, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Nombrario del Grupo - Escritura

Esta rúbrica evalúa la comprensión y expresión de los estudiantes sobre la escritura de su nombre, su significado y las letras que lo componen, mediante la elaboración de un collage y un “Nombrario”. Además, fomenta el respeto y valoración de los nombres de sus compañeros, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Escritura correcta del propio nombre	El estudiante escribe su nombre correctamente y con letra clara y legible.	Escribe su nombre correctamente pero con ligera dificultad en la legibilidad.	Escribe su nombre con pequeños errores o confusión en algunas letras.	No logra escribir su nombre correctamente o es ilegible.
2. Comprensión del significado del nombre	Explica con detalle y claridad el significado de su nombre.	Describe el significado de su nombre con información básica y clara.	Muestra una comprensión limitada o incompleta del significado.	No comprende ni explica el significado de su nombre.
3. Identificación y uso de las letras que componen el nombre	Identifica y representa correctamente todas las letras de su nombre en el collage y nombrario.	Identifica la mayoría de las letras correctamente, con mínimas omisiones.	Reconoce algunas letras pero omite o confunde varias.	No identifica ni representa correctamente las letras de su nombre.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Creatividad y presentación del collage	El collage es visualmente atractivo, creativo y refleja claramente el nombre y su significado.	El collage es ordenado y refleja el nombre y significado con cierta creatividad.	El collage está poco elaborado y presenta dificultad para mostrar el nombre o significado.	El collage no refleja el nombre ni el significado o está muy desordenado.
5. Inclusión y respeto hacia los nombres de los compañeros	Demuestra respeto y valoración clara hacia los nombres y significados de todos sus compañeros.	Muestra respeto hacia la mayoría de los nombres de sus compañeros.	Muestra respeto limitado o inconsistente hacia los nombres de sus compañeros.	No muestra respeto ni valoración hacia los nombres de sus compañeros.
6. Participación en la elaboración colectiva del nombrario	Participa activamente y colabora con todos en la creación del nombrario grupal.	Participa con apoyo en la elaboración, aportando ideas y trabajo.	Participa de manera mínima o sólo cuando se le solicita.	No participa ni colabora en la elaboración del nombrario grupal.
7. Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso	Utiliza lenguaje siempre inclusivo, respetuoso y apropiado al hablar de los nombres.	Usa lenguaje respetuoso y adecuado en la mayoría de sus intervenciones.	En ocasiones utiliza lenguaje poco inclusivo o poco respetuoso.	Emplea lenguaje inapropiado o excluyente al referirse a los nombres.
8. Reflexión sobre la diversidad cultural y personal en los nombres	Realiza una reflexión profunda y demostrada sobre la diversidad cultural y personal que representan los nombres.	Realiza una reflexión básica que reconoce la diversidad en los nombres.	Demuestra poca reflexión o comprensión sobre la diversidad cultural en los nombres.	No realiza ninguna reflexión sobre la diversidad o la desconoce.