

Rúbrica de Observación para Diseño y Desarrollo de Base de Datos Informática

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en el diseño y desarrollo de bases de datos, observando habilidades y comportamientos en tiempo real. Se utiliza una escala del 1 al 5 para valorar cada criterio, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Los niveles de logro se categorizan en Inicial, En proceso y Logrado.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Diseño y Desarrollo de Base de Datos Informática

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en el diseño y desarrollo de bases de datos, observando habilidades y comportamientos en tiempo real. Se utiliza una escala del 1 al 5 para valorar cada criterio, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Los niveles de logro se categorizan en Inicial, En proceso y Logrado.

Criterios de Evaluación	Descripción del Comportamiento Observado	1 (Muy pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Comprensión de conceptos básicos de bases de datos	Demuestra entendimiento de términos como tablas, registros, campos y relaciones.	No identifica conceptos básicos.	Reconoce algunos términos con dificultad.	Comprende conceptos básicos de forma parcial.	Entiende la mayoría de los conceptos con precisión.	Domina completamente los conceptos y los explica claramente.
Planificación y diseño del esquema de base de datos	Organiza adecuadamente tablas y relaciones antes de construir la base de datos.	No realiza planificación ni diseño.	Realiza un diseño básico poco organizado.	Planifica el diseño con algunas relaciones adecuadas.	Diseña un esquema claro y funcional con relaciones correctas.	Planifica un diseño óptimo, eficiente y bien documentado.

Criterios de Evaluación	Descripción del Comportamiento Observado	1 (Muy pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Creación correcta de tablas y campos	Define tablas y campos con tipos de datos apropiados y coherentes.	Tablas y campos mal definidos o incompletos.	Define tablas y campos con varios errores.	Definición correcta pero con algunos errores menores.	Tablas y campos bien definidos y consistentes.	Tablas y campos perfectamente definidos y optimizados.
Establecimiento de relaciones entre tablas	Relaciona correctamente tablas utilizando claves primarias y foráneas.	No establece relaciones entre tablas.	Relaciones incorrectas o incompletas.	Relaciones básicas establecidas con algunos errores.	Relaciones adecuadas y coherentes entre tablas.	Relaciones perfectamente definidas, optimizando integridad.
Uso de consultas para manipulación de datos	Realiza consultas para insertar, actualizar, eliminar y buscar datos.	No utiliza consultas o las usa incorrectamente.	Realiza consultas básicas con errores frecuentes.	Consulta datos con precisión parcial.	Usa consultas correctamente para diversas operaciones.	Domina consultas complejas y optimizadas para manipulación de datos.
Documentación y presentación del proyecto	Explica de forma clara el proceso y características de su base de datos.	No documenta ni presenta el proyecto.	Documentación pobre o presentación poco clara.	Documenta y presenta el proyecto con detalles básicos.	Presenta y documenta con claridad y buena organización.	Documentación completa, detallada y presentación profesional.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente y coopera con sus compañeros durante el desarrollo.	No colabora ni participa.	Participa poco y con dificultad para colaborar.	Colabora de forma limitada y ocasionalmente participa.	Colabora activamente y aporta al equipo.	Fomenta la colaboración y liderazgo en el equipo.
Solución de problemas y adaptabilidad	Identifica y corrige errores durante la creación de la base de datos.	No reconoce ni soluciona problemas.	Reconoce problemas pero soluciona con ayuda constante.	Soluciona problemas simples con cierta dificultad.	Resuelve problemas con autonomía y eficacia.	Anticipa problemas y propone soluciones creativas.