

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadriláteros en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conocimientos sobre cuadriláteros en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran cuatro aspectos clave: definición, clasificación, aplicación de propiedades y desarrollo correcto de ejercicios relacionados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadriláteros en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conocimientos sobre cuadriláteros en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran cuatro aspectos clave: definición, clasificación, aplicación de propiedades y desarrollo correcto de ejercicios relacionados.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Definición clara y precisa de cuadriláteros	Proporciona una definición completa y precisa, incluyendo características esenciales de cuadriláteros.	Define cuadriláteros correctamente, pero con detalles o características menores incompletas o poco claras.	Definición confusa, incompleta o incorrecta de cuadriláteros.
Clasificación correcta de tipos de cuadriláteros	Clasifica todos los tipos principales de cuadriláteros correctamente y reconoce sus diferencias clave.	Clasifica la mayoría de los tipos de cuadriláteros, aunque con algunas imprecisiones o errores menores.	Presenta dificultades importantes para clasificar o confunde tipos de cuadriláteros.
Aplicación adecuada de propiedades geométricas	Aplica correctamente las propiedades (lados, ángulos, diagonales) de cada cuadrilátero en ejercicios y explicaciones.	Aplica las propiedades geométricas con algunas imprecisiones o errores menores en el razonamiento.	No aplica correctamente las propiedades o las omite en el desarrollo de ejercicios.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Desarrollo correcto y ordenado de procedimientos	Desarrolla procedimientos de resolución con claridad, orden y lógica, sin errores.	Desarrolla procedimientos con cierto orden y lógica, aunque presenta errores menores o falta de claridad.	Procedimientos desordenados, incompletos o con errores significativos que dificultan la comprensión.
Uso adecuado del vocabulario matemático	Emplea correctamente términos matemáticos relacionados con cuadriláteros de forma precisa y coherente.	Usa vocabulario matemático en su mayoría correcto, con algunos términos imprecisos o fuera de contexto.	No utiliza o emplea incorrectamente el vocabulario matemático, dificultando la comunicación.
Identificación de propiedades especiales en cuadriláteros particulares	Reconoce y explica correctamente propiedades especiales de cuadriláteros como paralelogramos, trapecios y rombos.	Identifica algunas propiedades especiales, pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No reconoce o confunde propiedades especiales de cuadriláteros particulares.
Presentación y limpieza del trabajo	Presenta el trabajo limpio, ordenado y fácil de seguir, con diagramas o dibujos claros si aplican.	Trabajo con presentación aceptable pero con áreas que podrían mejorar en orden o limpieza.	Trabajo desordenado, con dificultad para entender o seguir las explicaciones y procedimientos.
Capacidad para resolver problemas prácticos relacionados	Resuelve correctamente problemas prácticos aplicando propiedades y clasificación de cuadriláteros.	Resuelve problemas con algunos errores o dificultades en la aplicación de conceptos.	No logra resolver problemas prácticos o aplica incorrectamente los conceptos.