

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto de Ciencias Sociales: Comercio, Navegación y Descubrimiento en el Siglo XV

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación, comprensión y reflexión de los estudiantes sobre el desarrollo del comercio y su impacto en Europa y Asia en el Siglo XV, la consolidación del Reino Español bajo Isabel I y Fernando II, la expedición de Cristóbal Colón y el descubrimiento de América, así como la revisión de estos temas desde una perspectiva de valores universales. El proyecto incluye la colaboración en un friso temático para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto de Ciencias Sociales: Comercio, Navegación y Descubrimiento en el Siglo XV

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación, comprensión y reflexión de los estudiantes sobre el desarrollo del comercio y su impacto en Europa y Asia en el Siglo XV, la consolidación del Reino Español bajo Isabel I y Fernando II, la expedición de Cristóbal Colón y el descubrimiento de América, así como la revisión de estos temas desde una perspectiva de valores universales. El proyecto incluye la colaboración en un friso temático para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Indagación sobre el desarrollo del comercio y su impacto en la geografía y navegación en Europa y Asia en el Siglo XV	Presenta un análisis profundo y detallado con múltiples ejemplos y conexiones claras.	Demuestra un buen análisis con ejemplos relevantes y conexiones adecuadas.	Ofrece un análisis general con algunos ejemplos, pero con conexiones limitadas.	Proporciona información básica con pocos ejemplos y conexiones superficiales.	La información es insuficiente, incorrecta o no relacionada con el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación de la consolidación del Reino Español alrededor de Isabel I y Fernando II	Explica con claridad y profundidad el papel histórico de ambos personajes y su impacto en el proceso.	Explica adecuadamente el papel de los monarcas con algunos detalles históricos.	Ofrece una explicación básica pero correcta sobre la consolidación del Reino.	Explica de forma limitada o con imprecisiones algunos aspectos del proceso.	No logra explicar la consolidación del Reino ni el papel de los personajes históricos.
Búsqueda y selección de información sobre la expedición de Cristóbal Colón en 1492 y el descubrimiento de América	Investiga y selecciona información diversa, precisa y relevante con fuentes confiables.	Selecciona información adecuada y relevante con fuentes mayormente confiables.	Busca información básica pero suficiente, con algunas fuentes poco claras.	La información es limitada o poco relevante, con fuentes poco confiables.	No realiza una búsqueda adecuada o la información encontrada es incorrecta.
Revisión del contenido desde una perspectiva de valores universales (libertad, justicia, respeto, tolerancia)	Reflexiona críticamente y aplica claramente los valores universales con ejemplos concretos.	Aplica los valores universales de forma adecuada con algunas reflexiones relevantes.	Reconoce los valores universales pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	Muestra una comprensión superficial de los valores con pocas conexiones.	No integra los valores universales en la revisión del contenido.
Colaboración en la elaboración del friso temático	Participa activamente, aporta ideas creativas y coopera eficazmente con el equipo.	Colabora de manera constante y contribuye con ideas valiosas.	Participa en las actividades, pero con contribuciones limitadas.	Colabora de manera irregular o mínima en el desarrollo del friso.	No participa ni colabora en la elaboración del friso.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación visual y organización del friso	El friso está muy bien organizado, visualmente atractivo y con información clara y precisa.	El friso está organizado y presenta información clara con buena presentación visual.	El friso tiene una organización básica y presentación aceptable.	El friso presenta desorganización o falta de claridad en la información visual.	El friso no está organizado ni presenta adecuadamente la información.
Uso correcto del lenguaje y terminología histórica	Utiliza el lenguaje y términos históricos con precisión y coherencia en todo momento.	Usa correctamente la mayoría de términos históricos y lenguaje apropiado.	Emplea términos históricos básicos con algunos errores menores.	Usa lenguaje poco adecuado o con errores frecuentes en términos históricos.	No utiliza terminología histórica o el lenguaje es incorrecto y confuso.
Comprensión general y síntesis de los contenidos históricos	Demuestra una comprensión completa y capacidad para sintetizar la información de forma clara.	Comprende los contenidos y realiza síntesis adecuadas con pocos errores.	Muestra comprensión básica con síntesis simples y algunos errores.	Comprende parcialmente los contenidos con dificultades para sintetizar.	No comprende ni sintetiza adecuadamente los contenidos históricos.