

Rúbrica Analítica para Evaluar la Infografía sobre el Uso y Transformación de Materiales y el Equilibrio Emocional

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de una infografía que explore el uso y transformación de materiales según sus características en procesos técnicos de distintas comunidades, integrando la reflexión sobre el equilibrio emocional para prevenir daños sociales o ambientales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Infografía sobre el Uso y Transformación de Materiales y el Equilibrio Emocional

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de una infografía que explore el uso y transformación de materiales según sus características en procesos técnicos de distintas comunidades, integrando la reflexión sobre el equilibrio emocional para prevenir daños sociales o ambientales.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del uso y transformación de materiales	Demuestra un conocimiento profundo y detallado sobre cómo se usan y transforman los materiales en procesos técnicos de distintas comunidades.	Presenta un buen entendimiento con ejemplos claros y mayormente precisos sobre la transformación de materiales.	Explica de forma general el uso y transformación de materiales, con algunos detalles relevantes.	Ofrece una comprensión limitada y con información poco clara sobre la transformación de materiales.	No logra explicar adecuadamente el uso y transformación de materiales en los procesos técnicos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación de los materiales con la prevención de daños sociales y ambientales	Relaciona claramente el uso de materiales con estrategias efectivas para prevenir daños sociales y ambientales.	Establece una relación adecuada entre materiales y prevención de daños, con algunos ejemplos.	Muestra una relación básica entre el uso de materiales y la prevención de daños, aunque poco desarrollada.	La relación entre materiales y prevención de daños es confusa o incompleta.	No evidencia relación entre el uso de materiales y la prevención de daños sociales o ambientales.
Integración del equilibrio emocional en el contenido	Incorpora de forma clara y coherente cómo el equilibrio emocional influye en la responsabilidad social y ambiental.	Incluye el concepto de equilibrio emocional con buena conexión al tema, aunque con menor profundidad.	Menciona el equilibrio emocional, pero la integración con el tema es superficial o poco clara.	El equilibrio emocional se menciona de manera aislada o confusa sin relación clara al tema.	No se aborda el equilibrio emocional en la infografía.
Claridad y organización visual de la infografía	Presenta información muy clara y bien organizada con un diseño atractivo y fácil de seguir.	La infografía está organizada y es clara, con buen uso del diseño visual.	La organización es adecuada, aunque puede presentar áreas que dificultan la comprensión visual.	La infografía tiene organización pobre, dificultando la lectura y comprensión.	La infografía carece de organización visual y es difícil de comprender.
Uso adecuado de imágenes y gráficos	Utiliza imágenes y gráficos relevantes que complementan y enriquecen la información presentada.	Incluye imágenes y gráficos apropiados que apoyan la información.	Emplea imágenes o gráficos, aunque algunos no son totalmente pertinentes.	Las imágenes o gráficos son escasos o poco relacionados con el contenido.	No utiliza imágenes ni gráficos, o los usados son irrelevantes.
Precisión y corrección de la información	La información presentada es completamente precisa y libre de errores.	La información es mayormente precisa con mínimas imprecisiones.	La información es adecuada, aunque presenta algunos errores menores.	Existen varios errores que afectan la comprensión del contenido.	La información es incorrecta o confusa en gran parte del trabajo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad e innovación en la presentación	Demuestra un alto nivel de creatividad e innovación que capta la atención y enriquece el mensaje.	Presenta creatividad adecuada que mejora el interés de la infografía.	Muestra algunos elementos creativos, pero el diseño es mayormente convencional.	La creatividad es limitada y la presentación resulta poco atractiva.	No presenta elementos creativos ni innovadores.
Uso del lenguaje y ortografía	El lenguaje es claro, preciso y sin errores ortográficos.	Lenguaje adecuado con mínimas faltas ortográficas que no afectan la comprensión.	Uso correcto del lenguaje con algunos errores ortográficos leves.	Errores ortográficos y de lenguaje que dificultan la lectura en varias partes.	Numerosos errores ortográficos y lenguaje inapropiado que afectan la comprensión.