

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Sinónimos y Antónimos en la Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y uso correcto de sinónimos y antónimos en la escritura de estudiantes de primaria, con el fin de ampliar su vocabulario y mejorar su expresión escrita. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Sinónimos y Antónimos en la Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y uso correcto de sinónimos y antónimos en la escritura de estudiantes de primaria, con el fin de ampliar su vocabulario y mejorar su expresión escrita. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de sinónimos	Identifica correctamente sinónimos en más del 90% de los casos, demostrando comprensión clara del significado.	Identifica correctamente sinónimos en 70-89% de los casos, con pocas confusiones.	Identifica sinónimos en 50-69% de los casos, con algunas confusiones evidentes.	Confunde o identifica incorrectamente sinónimos en más del 50% de los casos.
Identificación correcta de antónimos	Reconoce antónimos correctos en más del 90% de las ocasiones, mostrando buen entendimiento.	Reconoce antónimos en 70-89% de los casos, con algunas imprecisiones.	Reconoce antónimos en 50-69% de los casos, con errores frecuentes.	Confunde o no identifica antónimos en más del 50% de los casos.
Uso adecuado de sinónimos en la escritura	Utiliza sinónimos de manera precisa y coherente para enriquecer el texto.	Usa sinónimos correctamente en la mayoría de los casos, con mínimas incoherencias.	Usa sinónimos de forma limitada o con algunos errores que afectan la claridad.	No utiliza sinónimos o los usa incorrectamente, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de antónimos en la escritura	Incorpora antónimos correctamente para contrastar ideas y enriquecer el texto.	Emplea antónimos en forma adecuada en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Utiliza antónimos de manera limitada o con errores que afectan el sentido.	No utiliza antónimos o los emplea incorrectamente, afectando la coherencia.
Variedad y riqueza del vocabulario	Demuestra un vocabulario amplio y variado, utilizando sinónimos y antónimos de forma creativa.	Presenta vocabulario variado con buen uso de sinónimos y antónimos.	Vocabulario algo limitado, con repetición de palabras y uso básico de sinónimos y antónimos.	Vocabulario muy limitado, sin evidencia del uso de sinónimos o antónimos.
Comprensión del significado de palabras	Demuestra comprensión profunda del significado de palabras y sus relaciones semánticas.	Comprende el significado general y aplica relaciones de palabras con algunas dudas.	Muestra comprensión parcial y a veces confunde relaciones entre palabras.	No comprende el significado ni las relaciones entre palabras correctamente.
Coherencia y cohesión en el texto escrito	El texto es claro, coherente y cohesivo, con uso efectivo de sinónimos y antónimos para conectar ideas.	El texto es mayormente coherente, con algunos lapsos en cohesión, pero buen uso del vocabulario.	El texto presenta algunas incoherencias y cohesión limitada debido a uso inadecuado de palabras.	El texto es confuso y poco cohesivo, con uso incorrecto de sinónimos y antónimos.
Ortografía y presentación del escrito	La ortografía es correcta y la presentación es limpia y ordenada.	Presenta algunos errores ortográficos leves que no afectan la comprensión; presentación adecuada.	Errores ortográficos frecuentes que afectan la lectura; presentación poco cuidada.	Numerosos errores ortográficos y presentación desordenada que dificultan la comprensión.