

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre el Efecto de Sustancias Adictivas en el Organismo

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y explicación del efecto de sustancias adictivas en el organismo, con énfasis en el sistema nervioso, apoyándose en gráficas de barras y circulares para diseñar una infografía. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre el Efecto de Sustancias Adictivas en el Organismo

Esta rúbrica evalúa la comprensión y explicación del efecto de sustancias adictivas en el organismo, con énfasis en el sistema nervioso, apoyándose en gráficas de barras y circulares para diseñar una infografía. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Precisión de la información científica	La infografía presenta información científica correcta y detallada sobre el efecto de sustancias adictivas en el organismo y sistema nervioso.	La infografía presenta información mayormente correcta, con algunos detalles poco claros o imprecisos.	La infografía contiene información incorrecta o muy limitada sobre el tema.
2. Claridad en la explicación del efecto en el sistema nervioso	Explica claramente y con detalle cómo las sustancias adictivas afectan el sistema nervioso.	Explica el efecto en el sistema nervioso de forma general, pero con poca profundidad.	No explica o la explicación es confusa sobre el efecto en el sistema nervioso.
3. Uso adecuado y efectivo de gráficas de barras y circulares	Incluye ambas gráficas correctamente elaboradas y bien integradas que apoyan la información presentada.	Incluye gráficas correctas pero con integración limitada o pequeños errores en su presentación.	Las gráficas son inadecuadas, incorrectas o faltan.
4. Diseño visual y organización	La infografía es visualmente atractiva, bien organizada y facilita la comprensión del contenido.	La infografía tiene un diseño aceptable pero con áreas de mejora en organización o estética.	La infografía está desordenada o dificulta la lectura y comprensión del contenido.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
5. Uso de lenguaje apropiado para la audiencia	Utiliza un lenguaje claro, preciso y adecuado para estudiantes de 12-15 años.	El lenguaje es generalmente adecuado, aunque algunas partes pueden ser complejas o poco claras.	El lenguaje es inapropiado, confuso o demasiado técnico para la audiencia.
6. Creatividad e innovación en la presentación	La infografía presenta ideas creativas y originales que captan la atención del lector.	Presenta algunos elementos creativos, pero mantiene un formato convencional.	La presentación es poco creativa o repetitiva.
7. Correcta citación de fuentes y referencias	Incluye todas las fuentes utilizadas correctamente citadas y visibles en la infografía.	Incluye algunas fuentes, pero con errores en la citación o falta de claridad.	No incluye fuentes o las citaciones son incorrectas o inexistentes.
8. Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Presenta múltiples errores que dificultan la lectura o comprensión.