

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Efectos de Sustancias Adictivas en el Organismo

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías creadas por estudiantes de secundaria (12-15 años) que expliquen el efecto de las sustancias adictivas en el organismo, especialmente en el sistema nervioso, utilizando gráficas de barras y circulares. Se evalúan aspectos claves para asegurar la comprensión, claridad, diseño y uso adecuado de datos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Efectos de Sustancias Adictivas en el Organismo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías creadas por estudiantes de secundaria (12-15 años) que expliquen el efecto de las sustancias adictivas en el organismo, especialmente en el sistema nervioso, utilizando gráficas de barras y circulares. Se evalúan aspectos claves para asegurar la comprensión, claridad, diseño y uso adecuado de datos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del efecto de sustancias adictivas en el organismo	Explica claramente y con detalle cómo las sustancias afectan el organismo y el sistema nervioso, demostrando comprensión profunda.	Explica adecuadamente el efecto de las sustancias en el organismo y sistema nervioso con algunos detalles.	Explica de forma limitada el efecto, con información incompleta o poco clara.	No explica o explica incorrectamente los efectos de las sustancias adictivas.
Uso correcto de gráficas de barras y circulares	Utiliza ambas gráficas correctamente con datos precisos y bien representados para apoyar la información.	Usa las gráficas adecuadamente, aunque con pequeñas imprecisiones o falta de claridad en algunos datos.	Usa gráficas pero presentan errores o no representan correctamente los datos.	No utiliza gráficas o las usa incorrectamente sin relación con la información.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización de la información	La información está organizada lógicamente y es fácil de seguir en toda la infografía.	La información está organizada con pocas dificultades para entender el contenido.	La organización es confusa y dificulta la comprensión en algunos puntos.	La información está desorganizada y es difícil de entender.
Calidad visual y diseño gráfico	Diseño atractivo, con buen uso de colores, tipografía y elementos visuales que facilitan la comprensión.	Diseño adecuado con buen uso general de elementos visuales, aunque podría mejorar.	Diseño básico con poco atractivo visual y algunos elementos mal utilizados.	Diseño pobre, con elementos visuales que distraen o dificultan la lectura.
Precisión y veracidad de la información	Información científica correcta y actual, sin errores ni datos engañosos.	Información mayormente correcta, con mínimos errores o imprecisiones.	Información con errores notables o falta de claridad en algunos datos científicos.	Información incorrecta o falsa sobre el tema tratado.
Uso adecuado del lenguaje científico y terminología	Emplea términos científicos correctamente y explica conceptos con lenguaje claro y apropiado para el nivel.	Usa términos científicos con pocas imprecisiones y lenguaje adecuado.	Usa términos científicos de forma incorrecta o limitada, con lenguaje poco claro.	No utiliza terminología científica o la usa de forma incorrecta.
Creatividad e innovación en la presentación	Presenta ideas originales y creativas que hacen la infografía única y atractiva.	Demuestra creatividad en algunos aspectos, aunque sigue estructuras comunes.	Presenta un enfoque poco creativo y bastante convencional.	No muestra creatividad, infografía es muy simple o copiada.
Integración y coherencia entre texto y gráficos	Texto y gráficos se complementan perfectamente, facilitando la comprensión integral.	Texto y gráficos se relacionan bien con pequeñas inconsistencias.	Relación entre texto y gráficos es débil o confusa en varios puntos.	Texto y gráficos no están relacionados o generan confusión.