

Rúbrica Analítica para la Clasificación de Triángulos y sus Propiedades

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la clasificación de triángulos y sus propiedades geométricas en estudiantes de secundaria. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Clasificación de Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la clasificación de triángulos y sus propiedades geométricas en estudiantes de secundaria. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de tipos de triángulos según lados	Identifica todos los triángulos (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores.	Identifica la mayoría de los triángulos correctamente, con mínimos errores.	Reconoce algunos tipos de triángulos, pero con varias confusiones.	No identifica correctamente los tipos de triángulos según sus lados.
Identificación correcta de tipos de triángulos según ángulos	Clasifica perfectamente triángulos acutángulos, rectángulos y obtusángulos.	Generalmente clasifica bien los triángulos según sus ángulos, con pocos errores.	Clasifica algunos triángulos por ángulos, pero con confusiones frecuentes.	No logra distinguir triángulos según sus ángulos.
Explicación de propiedades geométricas de los triángulos	Explica claramente y con precisión las propiedades principales (suma de ángulos, desigualdad triangular, etc.).	Explica las propiedades con algunas imprecisiones menores.	Explica propiedades básicas pero con conceptos confusos o incompletos.	No explica o da explicaciones incorrectas de las propiedades geométricas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de terminología geométrica	Utiliza de forma adecuada y precisa todos los términos geométricos relacionados.	Usa correctamente la mayoría de la terminología, con pocos errores.	Emplea algunos términos geométricos, pero con errores o confusiones.	No usa adecuadamente la terminología o la omite.
Resolución de ejercicios prácticos sobre clasificación y propiedades	Resuelve todos los ejercicios correctamente y justifica sus respuestas.	Resuelve la mayoría de los ejercicios correctamente, con justificaciones adecuadas.	Resuelve algunos ejercicios, pero con errores y justificaciones poco claras.	No resuelve correctamente los ejercicios o no justifica sus respuestas.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y con buena estructura visual.	Presenta el trabajo claro y organizado con mínimos detalles de presentación.	La presentación es poco organizada y dificulta la comprensión.	El trabajo está desordenado y poco legible.
Aplicación de propiedades en problemas geométricos	Aplica correctamente las propiedades en problemas nuevos y complejos.	Aplica propiedades en problemas conocidos con pocos errores.	Aplica propiedades parcialmente y con errores frecuentes.	No aplica propiedades en problemas o lo hace incorrectamente.
Capacidad para explicar y argumentar razonamientos	Explica con claridad y lógica sus razonamientos y conclusiones.	Explica razonamientos con cierta claridad, aunque con imprecisiones.	Da explicaciones poco claras o incompletas.	No puede explicar ni argumentar sus respuestas.