

Rúbrica Analítica para Evaluación del Teorema de Pitágoras en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada la comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de secundaria, abarcando desde la identificación del problema hasta la presentación y reflexión sobre el resultado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Teorema de Pitágoras en Geometría

Esta rúbrica evalúa de forma detallada la comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de secundaria, abarcando desde la identificación del problema hasta la presentación y reflexión sobre el resultado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta del triángulo rectángulo	Identifica claramente el triángulo rectángulo y sus elementos con precisión total.	Identifica el triángulo rectángulo con pequeños errores en detalles.	Reconoce el triángulo rectángulo pero confunde algunos elementos.	No identifica correctamente el triángulo rectángulo ni sus elementos.
Aplicación correcta del Teorema de Pitágoras	Aplica el teorema correctamente en todos los casos sin errores.	Aplica el teorema con mínimas equivocaciones que no afectan el resultado.	Aplica el teorema con errores que afectan parcialmente el resultado.	No aplica correctamente el teorema o lo omite.
Precisión en los cálculos matemáticos	Realiza todos los cálculos con exactitud y sin errores.	Comete uno o dos errores pequeños en los cálculos.	Comete varios errores que afectan la precisión de los resultados.	Los cálculos son incorrectos o están incompletos.
Uso adecuado de fórmulas y notación matemática	Utiliza fórmulas y notación matemática correcta y consistente.	Usa fórmulas y notación correcta con pequeños descuidos.	Utiliza fórmulas con errores o notación poco clara.	No utiliza fórmulas o notación matemática adecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación clara del procedimiento seguido	Explica el procedimiento de forma detallada y clara, facilitando la comprensión.	Explica el procedimiento, aunque con poca claridad en algunos pasos.	La explicación es confusa o incompleta en varias partes.	No explica el procedimiento o la explicación es irrelevante.
Interpretación correcta del resultado	Interpreta y relaciona correctamente el resultado con el problema planteado.	Interpreta el resultado adecuadamente, con pequeñas imprecisiones.	Interpreta el resultado con errores o confusiones.	No interpreta el resultado o la interpretación es incorrecta.
Presentación y organización del trabajo	Trabajo ordenado, limpio y bien estructurado.	Trabajo organizado con algunos descuidos en presentación.	Presentación poco clara o desordenada que dificulta la lectura.	Trabajo desorganizado, difícil de comprender o leer.
Uso de recursos y herramientas auxiliares (diagramas, calculadora, etc.)	Utiliza recursos adecuados que enriquecen y facilitan la comprensión.	Usa algunos recursos con utilidad moderada.	Utiliza recursos pero sin contribuir significativamente a la solución.	No utiliza recursos o los usa incorrectamente.