

Rúbrica Analítica para Evaluar Tabla de Distribución de Frecuencias para Datos Agrupados

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de tablas de distribución de frecuencias para datos agrupados en estudiantes de secundaria, enfocándose en aspectos clave de precisión, organización y comprensión estadística.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tabla de Distribución de Frecuencias para Datos Agrupados

Esta rúbrica evalúa la elaboración de tablas de distribución de frecuencias para datos agrupados en estudiantes de secundaria, enfocándose en aspectos clave de precisión, organización y comprensión estadística.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición correcta de los intervalos de clase	Intervalos de clase bien definidos, sin solapamientos ni espacios, y adecuados al rango de datos.	Intervalos definidos correctamente con mínimo solapamiento o espacios pequeños entre ellos.	Intervalos definidos pero con solapamientos o espacios considerables que afectan la interpretación.	Intervalos incorrectos o confusos que no cubren todo el rango de datos ni son continuos.
Cálculo preciso de las frecuencias absolutas	Frecuencias absolutas calculadas correctamente para todos los intervalos sin errores.	Frecuencias calculadas correctamente en su mayoría, con uno o dos errores menores.	Frecuencias calculadas pero con varios errores que afectan la tabla.	Frecuencias incorrectas o incompletas, sin relación clara con los datos.
Organización y presentación de la tabla	Tabla clara, ordenada y bien presentada con encabezados y formato uniforme.	Tabla organizada y clara con pequeños detalles de presentación mejorables.	Tabla poco ordenada o con formato inconsistente que dificulta la lectura.	Tabla desorganizada, confusa y difícil de interpretar.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de símbolos y notación estadística	Símbolos y notaciones usadas correcta y consistentemente en toda la tabla.	Uso mayormente correcto de símbolos con algunos errores menores o inconsistencias.	Uso inadecuado o inconsistente de símbolos que puede generar confusión.	No usa símbolos o notación estadística adecuada en la tabla.
Cálculo y presentación de frecuencias relativas y acumuladas	Frecuencias relativas y acumuladas calculadas y presentadas correctamente para todos los datos.	Frecuencias relativas y acumuladas calculadas con pequeños errores o faltantes en algunos intervalos.	Frecuencias relativas y acumuladas incompletas o con errores significativos.	No calcula o presenta frecuencias relativas ni acumuladas.
Interpretación de la tabla y su relación con el conjunto de datos	Interpretación clara y precisa que relaciona correctamente la tabla con los datos originales.	Interpretación adecuada con algunas imprecisiones leves en la relación con los datos.	Interpretación superficial o confusa que no refleja bien los datos.	No presenta interpretación o la interpretación es incorrecta.
Precisión en los cálculos numéricos (sumas y totales)	Todos los cálculos numéricos son exactos y coherentes en la tabla.	Pequeños errores en sumas o totales que no afectan la comprensión general.	Errores frecuentes en cálculos que dificultan la interpretación.	Errores graves o ausencia de cálculos numéricos.
Creatividad y esfuerzo en la presentación	Presentación cuidada, creativa y que facilita la comprensión del contenido.	Presentación ordenada con esfuerzo visible aunque sin elementos creativos.	Presentación simple con poco esfuerzo o cuidado en detalles.	Presentación descuidada que afecta negativamente la comprensión.