

Rúbrica de Observación para Mejoramiento de la Sala de Tecnología

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de los estudiantes de primaria (6-11 años) durante la identificación de necesidades, diseño y elaboración de mejoras para la sala de Tecnología. Se observa en tiempo real el desempeño en cada etapa del proyecto.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Mejoramiento de la Sala de Tecnología

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de los estudiantes de primaria (6-11 años) durante la identificación de necesidades, diseño y elaboración de mejoras para la sala de Tecnología. Se observa en tiempo real el desempeño en cada etapa del proyecto.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Observación de necesidad o mejora en la sala	No identifica ninguna necesidad o mejora en la sala.	Identifica necesidades poco claras o irrelevantes.	Detecta alguna necesidad o mejora básica en la sala.	Reconoce varias necesidades o mejoras relevantes.	Identifica con precisión múltiples necesidades o mejoras importantes.
Creatividad en el diseño del objeto para la mejora	No propone ningún diseño o es completamente inadecuado.	Diseño poco original y sin relación con la necesidad.	Diseño básico que responde a la necesidad de forma simple.	Diseño creativo con detalles y funcionalidad adecuada.	Diseño muy innovador, funcional y claramente orientado a la mejora.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Selección adecuada de materiales	No identifica materiales o selecciona materiales inapropiados.	Selecciona pocos materiales o algunos no adecuados.	Elige materiales básicos pero funcionales para el proyecto.	Selecciona materiales variados y adecuados para la mejora.	Escoge materiales óptimos que facilitan la realización y durabilidad.
Claridad en la explicación del paso a paso	No explica ningún paso o la explicación es incomprensible.	Explicación confusa o incompleta de los pasos.	Describe los pasos de forma clara pero básica.	Explica detalladamente los pasos con buena organización.	Presenta un paso a paso muy claro, ordenado y fácil de seguir.
Participación activa en el trabajo en clase	No participa o interfiere negativamente en la actividad.	Participa de forma mínima o poco colaborativa.	Participa de manera adecuada y con interés.	Participa activamente y colabora con compañeros.	Lidera y motiva al grupo, mostrando compromiso total.
Organización y manejo del espacio de trabajo	Desorganizado, genera desorden que dificulta el trabajo.	Organización mínima, con dificultades para mantener el espacio.	Espacio de trabajo ordenado en la mayoría del tiempo.	Muy organizado, mantiene limpio y ordenado el espacio.	Excelente manejo del espacio, anticipa necesidades para mantener orden.
Uso adecuado de herramientas y materiales	No usa herramientas o materiales, o los usa de forma peligrosa.	Uso limitado o incorrecto con supervisión constante.	Usa herramientas y materiales de forma básica y segura.	Utiliza correctamente y con confianza las herramientas y materiales.	Demuestra gran habilidad y cuidado en el uso de herramientas y materiales.
Responsabilidad y cumplimiento de tiempos	No cumple con las tareas ni respeta los tiempos establecidos.	Cumple parcialmente con las tareas y tiempos, con recordatorios.	Cumple con las tareas y tiempos de forma aceptable.	Cumple puntualmente y con responsabilidad las tareas asignadas.	Gestiona el tiempo eficazmente y completa tareas antes de lo previsto.