

Rúbrica de Observación para Evaluar Destrezas Ojo-Mano en Educación Física

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo motor de estudiantes de primaria (6-11 años) en habilidades motrices básicas y específicas relacionadas con destrezas ojo-mano en deportes. Los criterios incluyen aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión, evaluados en tiempo real con una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Destrezas Ojo-Mano en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo motor de estudiantes de primaria (6-11 años) en habilidades motrices básicas y específicas relacionadas con destrezas ojo-mano en deportes. Los criterios incluyen aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión, evaluados en tiempo real con una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Coordinación Ojo-Mano - Capacidad para sincronizar la visión con el movimiento de las manos al atrapar o lanzar.	No logra coordinar la vista con las manos; movimientos descoordinados.	Coordinación muy limitada; errores frecuentes en la sincronización.	Coordinación aceptable con algunos errores al atrapar o lanzar.	Buena coordinación, atrapa y lanza con precisión mayormente constante.	Excelente coordinación, movimientos fluidos y precisos en todo momento.
Control del Lanzamiento - Precisión y fuerza adecuada al lanzar objetos.	El lanzamiento es impreciso y sin control, dificultad para dirigir el objeto.	Lanzamientos con poca precisión y fuerza variable.	Lanzamientos con control aceptable, pero sin consistencia.	Lanzamientos precisos y controlados con buena fuerza.	Lanzamientos muy precisos, con fuerza adecuada y control total.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Habilidad para Atrapar - Capacidad para recibir objetos lanzados o pateados sin perderlos.	No logra atrapar el objeto; se le escapan constantemente.	Frecuentes fallos al atrapar, aunque intenta correctamente.	Atrapa con cierta regularidad, pero con errores ocasionales.	Atrapa la mayoría de las veces con buena técnica.	Atrapa todos los intentos con técnica y seguridad.
Velocidad y Agilidad - Capacidad para correr y moverse rápidamente durante la actividad.	Movimientos lentos y torpes; dificultad para seguir la dinámica.	Velocidad y agilidad limitadas; se cansa rápido.	Velocidad y agilidad aceptables; sigue el ritmo con esfuerzo.	Buena velocidad y agilidad, se desplaza con facilidad.	Excelente velocidad y agilidad, responde rápidamente a estímulos.
Postura y Técnica - Mantener postura adecuada y técnica correcta durante las acciones motrices.	Postura inadecuada; técnica incorrecta que afecta el desempeño.	Postura y técnica deficientes con intentos poco efectivos.	Postura y técnica aceptables con margen de mejora.	Buena postura y técnica que favorecen el desempeño.	Postura y técnica óptimas, demostrando dominio de la habilidad.
Participación Activa y Respeto - Involucramiento continuo y respeto por compañeros y normas.	No participa y muestra falta de respeto o interés.	Participación irregular y respeto limitado.	Participa de forma aceptable y respeta reglas y compañeros.	Participa activamente y muestra respeto constante.	Participa con entusiasmo y fomenta un ambiente respetuoso e inclusivo.
Adaptación a Necesidades Diversas (DEI) - Muestra flexibilidad y respeto hacia compañeros con diferentes habilidades o necesidades.	No muestra consideración ni adaptación a la diversidad.	Reconoce la diversidad pero con poca integración o apoyo.	Acepta la diversidad y colabora de forma básica.	Demuestra empatía y adapta su comportamiento para incluir a todos.	Promueve activamente la inclusión y adapta estrategias para apoyar a todos los compañeros.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Seguridad y Autocuidado - Mantener prácticas seguras y cuidar de sí mismo y demás durante la actividad.	Ignora normas de seguridad, poniendo en riesgo a sí mismo y a otros.	Aplica normas de seguridad de forma inconsistente.	Generalmente sigue normas de seguridad con algunos descuidos.	Respeta normas de seguridad y protege su integridad y la de otros.	Demuestra conciencia total de seguridad, previniendo accidentes y promoviendo buenas prácticas.