

Rúbrica Analítica para Evaluar la Independencia de México - Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación de un personaje histórico independentista y la exposición de un estandarte sobre los personajes de la independencia, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos como la claridad, contenido, uso de lenguaje, creatividad y expresión oral para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Independencia de México - Lectura

Esta rúbrica evalúa la presentación de un personaje histórico independentista y la exposición de un estandarte sobre los personajes de la independencia, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos como la claridad, contenido, uso de lenguaje, creatividad y expresión oral para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la exposición del personaje histórico	Explica claramente la vida y aportes del personaje con detalles precisos y coherentes.	Explica la vida y aportes del personaje con algunos detalles, en general comprensible.	Explica el personaje pero con información incompleta o confusa en algunos puntos.	La explicación es poco clara o confusa, sin identificar correctamente al personaje.
Contenido del estandarte sobre personajes de la independencia	Incluye información completa y correcta sobre varios personajes relevantes de la independencia.	Incluye información correcta sobre algunos personajes, aunque con pocos detalles.	Incluye información limitada o con algunos errores sobre los personajes.	La información es incorrecta, muy limitada o no identifica personajes clave.
Uso del lenguaje (vocabulario y gramática)	Usa vocabulario adecuado y oraciones bien construidas sin errores gramaticales.	Usa vocabulario adecuado con pocos errores gramaticales que no afectan la comprensión.	Usa vocabulario básico con varios errores gramaticales que a veces dificultan la comprensión.	Uso inadecuado del lenguaje con errores frecuentes que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de la información	Presenta la información de forma ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	Presenta la información con un orden general aunque con algunas partes poco claras.	Presenta la información desordenada o confusa en varias partes.	No presenta la información en un orden lógico, dificultando la comprensión.
Creatividad en la presentación del estandarte	El estandarte es original, colorido y refleja claramente el tema de la independencia.	El estandarte es atractivo con algunos elementos creativos relacionados al tema.	El estandarte tiene pocos elementos creativos y es poco llamativo.	El estandarte carece de creatividad y no refleja el tema de la independencia.
Expresión oral y comunicación	Habla con confianza, volumen adecuado y buena pronunciación, mantiene la atención.	Habla claro con un volumen adecuado, aunque con leve inseguridad o pausas.	Habla bajo o con dificultad, con pausas frecuentes que afectan la comprensión.	Habla muy bajo o no logra comunicarse claramente durante la exposición.
Respeto del tiempo asignado para la exposición	Respeto el tiempo asignado, presenta toda la información sin apresurarse.	Generalmente respeta el tiempo, aunque termina un poco antes o después.	No respeta claramente el tiempo, presentando información muy breve o muy larga.	No respeta el tiempo, la presentación es muy corta o excesivamente larga.
Participación y trabajo en equipo (si aplica)	Participa activamente y colabora con sus compañeros de forma positiva.	Participa y colabora con algunos aportes en el equipo.	Participa poco o con dificultades para colaborar con el equipo.	No participa ni colabora con el equipo durante la actividad.