

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones Ejecutivas:

Pensamiento Crítico (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de primaria, enfocándose en aspectos clave de las funciones ejecutivas para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones Ejecutivas:

Pensamiento Crítico (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de primaria, enfocándose en aspectos clave de las funciones ejecutivas para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de problemas	Reconoce de forma clara y rápida los problemas en diferentes situaciones.	Reconoce la mayoría de los problemas con cierta rapidez y claridad.	Identifica algunos problemas, pero puede tardar o confundirlos.	Le cuesta reconocer problemas o no logra identificarlos.
Generación de soluciones	Propone varias soluciones creativas y pertinentes para resolver problemas.	Propone soluciones adecuadas, aunque con poca variedad o creatividad.	Ofrece pocas soluciones, algunas poco relevantes o claras.	No logra proponer soluciones o éstas no son relevantes.
Análisis de información	Analiza información detalladamente y distingue datos importantes de los irrelevantes.	Analiza la información en general, pero puede omitir detalles importantes.	Analiza superficialmente, confundiendo información relevante con la irrelevante.	No analiza la información o presenta confusión significativa.
Evaluación de consecuencias	Evalúa con claridad las posibles consecuencias de diferentes acciones o decisiones.	Evalúa algunas consecuencias, aunque no todas con detalle.	Reconoce pocas consecuencias y con poca precisión.	No identifica ni evalúa las consecuencias.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Toma de decisiones	Toma decisiones fundamentadas y explica sus razones de manera clara.	Toma decisiones adecuadas, pero con justificaciones poco claras.	Toma decisiones con dudas o sin justificar.	Evita tomar decisiones o las toma sin criterio.
Flexibilidad cognitiva	Se adapta rápidamente a cambios y reconsidera ideas cuando es necesario.	Muestra cierta flexibilidad, aunque a veces se resiste al cambio.	Le cuesta adaptarse y cambia de opinión solo con ayuda.	No muestra flexibilidad y se resiste firmemente a cambiar.
Organización del pensamiento	Organiza sus ideas de forma clara, lógica y coherente.	Organiza sus ideas, aunque con algunas dificultades en la coherencia.	Organiza sus ideas de manera desordenada o poco clara.	No logra organizar sus ideas ni seguir un orden lógico.
Autocontrol en el razonamiento	Muestra control sobre sus impulsos y reflexiona antes de responder o actuar.	Muestra autocontrol la mayoría del tiempo, con pocas interrupciones impulsivas.	Controla parcialmente sus impulsos, pero con frecuentes distracciones.	No muestra autocontrol y responde impulsivamente sin pensar.