

Rúbrica Analítica para Evaluar Diálogo en Inglés sobre Información Personal

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras para realizar un diálogo en inglés, centrado en pedir y brindar información personal mediante preguntas y respuestas relacionadas con apellido, dirección, número de teléfono y correo electrónico. Se valoran aspectos comunicativos, lingüísticos y de interacción para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diálogo en Inglés sobre Información Personal

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras para realizar un diálogo en inglés, centrado en pedir y brindar información personal mediante preguntas y respuestas relacionadas con apellido, dirección, número de teléfono y correo electrónico. Se valoran aspectos comunicativos, lingüísticos y de interacción para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la formulación de preguntas	Formula preguntas claras, precisas y perfectamente adecuadas al contexto de información personal.	Formula preguntas claras y adecuadas con mínimas imprecisiones.	Formula preguntas comprensibles pero con algunas imprecisiones que no afectan la comunicación.	Formula preguntas poco claras o vagas que dificultan la comprensión parcial.	No formula preguntas claras ni relevantes al tema de información personal.
Claridad en las respuestas brindadas	Responde con precisión y claridad, usando información personal correcta y completa.	Responde claramente con información casi completa y adecuada.	Responde adecuadamente pero con falta de precisión o datos incompletos.	Responde con información confusa o incompleta que dificulta la comprensión.	No proporciona respuestas claras ni relevantes.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de vocabulario relacionado	Utiliza vocabulario específico y adecuado (apellido, dirección, teléfono, correo) sin errores.	Utiliza vocabulario adecuado con mínimos errores que no afectan el sentido.	Emplea vocabulario básico pero con algunos errores o imprecisiones.	Utiliza vocabulario limitado o poco apropiado que dificulta la comunicación.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Precisión gramatical en oraciones	Oraciones gramaticalmente correctas, sin errores.	Presenta pocos errores gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores gramaticales frecuentes pero el mensaje es entendible.	Errores gramaticales que dificultan la comprensión en varias ocasiones.	Errores graves que impiden entender el mensaje.
Pronunciación y entonación	Pronunciación clara y entonación adecuada que facilita la comprensión total.	Pronunciación mayormente clara con entonación adecuada, mínimas dificultades.	Pronunciación entendible con algunas dificultades que no impiden el diálogo.	Pronunciación y entonación dificultan la comprensión en varias partes.	Pronunciación ininteligible que impide la comunicación.
Fluidez y naturalidad en la interacción	Diálogo fluido, natural y sin pausas prolongadas.	Diálogo mayormente fluido con pocas pausas.	Diálogo con pausas evidentes pero mantiene el ritmo comunicativo.	Diálogo entrecortado que afecta la interacción.	Diálogo muy pausado o fragmentado que impide la comunicación.
Capacidad para iniciar y cerrar el diálogo	Inicia y cierra el diálogo de forma apropiada y clara.	Inicia y cierra el diálogo adecuadamente con mínimas imprecisiones.	Inicia o cierra el diálogo pero con falta de claridad o formalidad.	Inicia o cierra el diálogo de forma inadecuada o confusa.	No inicia ni cierra el diálogo adecuadamente.
Cooperación y respuesta a interlocutor	Responde y coopera activamente, mostrando comprensión y adaptación al interlocutor.	Responde y coopera con algunas dificultades pero mantiene la interacción.	Responde pero con poca cooperación o adaptación a lo que dice el interlocutor.	Responde de forma limitada y con poca interacción cooperativa.	No coopera ni responde adecuadamente a su interlocutor.