

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales de la Argentina - Geografía Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el conocimiento, análisis y propuesta sobre problemas ambientales en Argentina, considerando aspectos geográficos y sociales, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales de la Argentina - Geografía Secundaria

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el conocimiento, análisis y propuesta sobre problemas ambientales en Argentina, considerando aspectos geográficos y sociales, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema ambiental Identificación clara y precisa del problema ambiental en Argentina.	Describe el problema ambiental con gran precisión, incluyendo causas y consecuencias claras.	Describe el problema con buena claridad, aunque con algunas omisiones menores.	Describe el problema de forma general, con información básica y algunas imprecisiones.	No identifica correctamente el problema o la descripción es confusa e incompleta.
Análisis geográfico Relación del problema con aspectos geográficos específicos de Argentina.	Explica detalladamente cómo el problema afecta distintas regiones y ecosistemas del país.	Explica la relación con regiones o ecosistemas, pero con algunos detalles poco claros.	Menciona regiones o ecosistemas, pero sin relación clara con el problema.	No identifica la relación geográfica o es incorrecta.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de fuentes y datos Incorporación de información relevante y confiable para sustentar el trabajo.	Utiliza diversas fuentes confiables y datos concretos correctamente citados.	Utiliza algunas fuentes confiables, aunque con citas parciales o datos limitados.	Utiliza pocas fuentes y datos, con falta de citas o información poco confiable.	No utiliza fuentes ni datos o la información es errónea.
Presentación y organización Estructura coherente y clara del trabajo o exposición.	Trabajo organizado con introducción, desarrollo y conclusión muy claros y bien conectados.	Trabajo con estructura clara aunque con conexiones algo débiles entre las partes.	Trabajo con estructura básica, pero con ideas poco conectadas o desordenadas.	Trabajo desorganizado, difícil de seguir y sin estructura clara.
Capacidad crítica y análisis Reflexión personal sobre causas, consecuencias y posibles soluciones.	Ofrece un análisis profundo y reflexivo, con propuestas originales y fundamentadas.	Realiza un análisis adecuado con algunas ideas propias y propuestas viables.	Presenta análisis superficiales y propuestas simples o poco fundamentadas.	No presenta reflexión ni propuestas claras sobre el problema.
Comunicación oral o escrita Claridad, vocabulario adecuado y corrección gramatical.	Expresa ideas con claridad, usando vocabulario correcto y sin errores gramaticales.	Comunica bien, con vocabulario adecuado y algunos errores menores.	Comunicación comprensible pero con vocabulario limitado y errores frecuentes.	Difícil de entender, con vocabulario inapropiado y numerosos errores.
Trabajo en equipo (si aplica) Colaboración y participación activa en la actividad grupal.	Participa activamente, aporta ideas y coopera plenamente con el grupo.	Participa y coopera con el grupo, aunque con contribuciones limitadas.	Participa de forma mínima y aporta poco al grupo.	No participa ni coopera con el grupo.
Creatividad en la presentación Originalidad y recursos utilizados para comunicar el contenido.	Presenta el contenido de forma muy creativa, usando recursos visuales o tecnológicos efectivos.	Presenta con cierta creatividad y uso adecuado de recursos.	Presentación simple, con pocos recursos y poca innovación.	Presentación monótona sin recursos que apoyen el contenido.

