

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición:

"Evaluación en Línea e Instrumentos para Dar una Retroalimentación Eficaz"

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones de estudiantes de posgrado en el área de Ciencias de la Educación, enfocándose en la calidad de la información, conocimiento del tema, dicción y organización de la presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición:

"Evaluación en Línea e Instrumentos para Dar una Retroalimentación Eficaz"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones de estudiantes de posgrado en el área de Ciencias de la Educación, enfocándose en la calidad de la información, conocimiento del tema, dicción y organización de la presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Información concreta y pertinente	Presenta información altamente relevante, precisa y clara, directamente relacionada con la evaluación en línea y retroalimentación eficaz, sin desviaciones.	La información es mayormente pertinente y clara, aunque presenta algunas generalizaciones o leves desviaciones del tema principal.	La información es vaga, imprecisa o poco relacionada con el tema, incluyendo contenido irrelevante o confuso.
Conocimiento del tema expuesto	Demuestra dominio profundo y comprensión crítica del tema, respondiendo con seguridad y detalle a preguntas o comentarios.	Muestra buen conocimiento del tema, aunque con algunas dudas o respuestas superficiales ante preguntas específicas.	Se evidencia falta de comprensión del tema, con respuestas poco claras o incorrectas ante preguntas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Dicción correcta	Habla con claridad, buen ritmo y pronunciación adecuada, facilitando la comprensión y manteniendo la atención del público.	Dicción generalmente clara, aunque con algunas dificultades en ritmo o pronunciación que no afectan significativamente la comprensión.	Dicción deficiente, con pronunciación y ritmo que dificultan la comprensión del mensaje.
Organización de la presentación	La exposición sigue una estructura lógica y coherente, con introducción, desarrollo y conclusión claramente definidos y bien conectados.	La organización es adecuada, aunque en algunos momentos la secuencia o conexión entre ideas no es totalmente clara.	La presentación carece de estructura clara, con ideas desordenadas y falta de cohesión entre los apartados.