

Rúbrica Analítica para Evaluar Diálogo Simple en Inglés: Saludos y Despedidas

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar diálogos simples en inglés que incluyan saludos y despedidas, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de manera independiente para ofrecer una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diálogo Simple en Inglés: Saludos y Despedidas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar diálogos simples en inglés que incluyan saludos y despedidas, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de manera independiente para ofrecer una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de saludos en inglés	Utiliza saludos apropiados y variados sin errores.	Utiliza saludos correctos con mínimo error.	Utiliza saludos básicos con algunos errores que no afectan comprensión.	No utiliza saludos o los usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
Uso correcto de despedidas en inglés	Incluye despedidas adecuadas y variadas sin errores.	Incluye despedidas correctas con mínimo error.	Incluye despedidas básicas con algunos errores menores.	No utiliza despedidas o las usa incorrectamente.
Pronunciación	Pronunciación clara y comprensible, facilita la comunicación.	Pronunciación generalmente clara con pequeñas imprecisiones.	Pronunciación entendible pero con varios errores que requieren repetición.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.
Fluidez y naturalidad	Diálogo fluido, natural y sin pausas innecesarias.	Diálogo con fluidez adecuada y pocas pausas.	Diálogo con pausas frecuentes que afectan la naturalidad.	Diálogo entrecortado con muchas pausas que dificultan la comunicación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coherencia en la secuencia del diálogo	El diálogo sigue una secuencia lógica y coherente.	Secuencia mayormente lógica con pequeñas desviaciones.	Secuencia algo confusa pero comprensible.	Secuencia desorganizada que dificulta la comprensión.
Uso de vocabulario relacionado	Emplea vocabulario variado y apropiado para saludos y despedidas.	Usa vocabulario adecuado aunque limitado.	Vocabulario básico y repetitivo con algunos errores.	Vocabulario inadecuado o insuficiente para la tarea.
Interacción y respuesta	Responde adecuadamente y mantiene la interacción de forma efectiva.	Responde correctamente con algunas dudas o pausas.	Responde con dificultad y con poca interacción.	No responde o responde de forma inapropiada, interrumpiendo la interacción.
Uso de estructuras gramaticales básicas	Usa estructuras simples y correctas sin errores.	Usa estructuras básicas con pocos errores que no afectan el significado.	Errores frecuentes en estructuras que dificultan la comprensión parcial.	Errores graves que impiden entender la estructura del diálogo.