

# Rúbrica para Evaluar la Diversidad Lingüística y Artística en un Esquema Ilustrado

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el esquema ilustrado que identifica las características y recursos de la lengua española, así como la importancia de la diversidad lingüística y artística de México y del mundo, valorando la riqueza pluricultural en un contexto comunicativo.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Diversidad Lingüística y Artística en un Esquema Ilustrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el esquema ilustrado que identifica las características y recursos de la lengua española, así como la importancia de la diversidad lingüística y artística de México y del mundo, valorando la riqueza pluricultural en un contexto comunicativo.

| Aspectos a Evaluar                                      | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Puntuación                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Identificación de características de la lengua española | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excelente (90%+):</b> Describe con precisión y detalle varias características relevantes de la lengua española.</li><li>• <b>Bueno (80%+):</b> Identifica algunas características importantes con claridad.</li><li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Menciona características básicas, pero con poca profundidad.</li><li>• <b>Pobre (50%):</b> Presenta información incompleta o incorrecta sobre las características.</li></ul> | Escala numérica según nivel alcanzado |

| Aspectos a Evaluar                                      | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Puntuación                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Reconocimiento de la diversidad lingüística             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Explica claramente la importancia y ejemplos de la diversidad lingüística en México y el mundo.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Reconoce la diversidad lingüística con ejemplos adecuados.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Muestra conocimiento limitado o poco claro sobre la diversidad lingüística.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No identifica o confunde los conceptos relacionados con la diversidad lingüística.</li> </ul> | Escala numérica según nivel alcanzado |
| Uso de recursos lingüísticos en la comunicación escrita | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Emplea recursos lingüísticos variados y adecuados para transmitir ideas con claridad.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Utiliza algunos recursos lingüísticos correctamente.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Usa recursos básicos con errores o de manera limitada.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No utiliza o emplea incorrectamente los recursos lingüísticos.</li> </ul>                                                          | Escala numérica según nivel alcanzado |
| Creatividad y claridad del esquema ilustrado            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> El esquema es claro, organizado y presenta ilustraciones creativas que facilitan la comprensión.</li> <li>• <b>Bueno:</b> El esquema es comprensible y contiene ilustraciones adecuadas.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> El esquema es poco claro o las ilustraciones no apoyan completamente el contenido.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Esquema desorganizado o sin ilustraciones relevantes.</li> </ul>                  | Escala numérica según nivel alcanzado |
| Precisión en la ortografía y gramática                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Sin errores ortográficos ni gramaticales.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Pocos errores que no afectan la comprensión.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Algunos errores que dificultan parcialmente la lectura.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Errores frecuentes que afectan la comprensión.</li> </ul>                                                                                                                             | Escala numérica según nivel alcanzado |

| Aspectos a Evaluar                             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Puntuación                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Valoración de la riqueza pluricultural         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Demuestra una reflexión profunda sobre la importancia de la pluriculturalidad en la comunicación.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Expresa una valoración adecuada de la pluriculturalidad.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Muestra una valoración limitada o poco clara.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No refleja comprensión o valoración de la pluriculturalidad.</li> </ul>   | Escala numérica según nivel alcanzado |
| Organización y presentación visual del trabajo | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Presentación ordenada, estética y fácil de seguir.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Presentación adecuada con mínimas fallas en orden o estética.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Presentación desorganizada o poco atractiva visualmente.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Presentación caótica que dificulta la lectura y comprensión.</li> </ul>                                  | Escala numérica según nivel alcanzado |
| Coherencia entre texto e ilustraciones         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Texto e ilustraciones se complementan perfectamente para transmitir el mensaje.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Texto e ilustraciones están relacionados y apoyan el contenido.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Relación limitada o poco clara entre texto e ilustraciones.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Texto e ilustraciones son incongruentes o no se relacionan.</li> </ul> | Escala numérica según nivel alcanzado |