

Rúbrica Analítica: Agua que no has de beber. ¡No la dejes correr!

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de Ciencias Naturales enfocado en el cuidado y aprovechamiento responsable del agua, orientado a estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos desde la identificación del desperdicio de agua hasta la reflexión personal y la participación en el proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Agua que no has de beber. ¡No la dejes correr!

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de Ciencias Naturales enfocado en el cuidado y aprovechamiento responsable del agua, orientado a estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos desde la identificación del desperdicio de agua hasta la reflexión personal y la participación en el proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación del desperdicio de agua Reconoce claramente cómo las actividades humanas provocan desperdicio de agua.	Identifica múltiples actividades humanas que causan desperdicio de agua con ejemplos claros y precisos.	Reconoce varias actividades humanas que generan desperdicio de agua con ejemplos adecuados.	Menciona algunas actividades humanas que pueden causar desperdicio de agua, pero con ejemplos poco claros o incompletos.	No logra identificar o confunde las actividades humanas relacionadas con el desperdicio de agua.
2. Reconocimiento de la importancia del cuidado del agua Comprende y valora la importancia de cuidar y aprovechar responsablemente el agua.	Explica con claridad por qué es vital cuidar el agua y demuestra un fuerte compromiso con su uso responsable.	Reconoce la importancia de cuidar el agua y muestra interés en usarla responsablemente.	Entiende de manera básica por qué es importante cuidar el agua, aunque su compromiso es limitado.	No reconoce la importancia del cuidado del agua o muestra desinterés hacia su uso responsable.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Propuesta de acciones para reducir el desperdicio Propone ideas creativas y factibles para disminuir el desperdicio de agua en su entorno.	Presenta propuestas claras, creativas y prácticas que pueden implementarse fácilmente para reducir el desperdicio de agua.	Propone algunas acciones adecuadas y viables para disminuir el desperdicio de agua.	Presenta propuestas poco claras o poco prácticas, con escasa relación al objetivo.	No propone acciones o las propuestas no están relacionadas con la reducción del desperdicio de agua.
4. Realización de acciones para disminuir el desperdicio Lleva a cabo acciones concretas para cuidar el agua en el entorno escolar o familiar.	Realiza activamente varias acciones para disminuir el desperdicio de agua y motiva a otros a hacer lo mismo.	Participa en algunas acciones para cuidar el agua y muestra disposición para continuar haciéndolo.	Realiza pocas acciones o necesita apoyo constante para llevarlas a cabo.	No participa en acciones para disminuir el desperdicio de agua o muestra desinterés.
5. Explicación y reflexión sobre el aprendizaje Describe con detalle lo aprendido y reflexiona sobre sus dificultades y logros durante el proyecto.	Explica claramente lo aprendido, identifica sus logros y dificultades con reflexiones profundas y personales.	Describe lo aprendido y menciona algunos logros y dificultades, con reflexiones adecuadas.	Hace una explicación básica del aprendizaje con poca reflexión sobre logros o dificultades.	No logra explicar lo aprendido ni reflexionar sobre su proceso en el proyecto.
6. Valoración de la propia participación Evalúa honestamente su participación y responsabilidad en las actividades del proyecto.	Realiza una autoevaluación honesta y detallada, reconociendo fortalezas y áreas de mejora.	Valora su participación con sinceridad, identificando algunas fortalezas y debilidades.	Evalúa su participación de forma superficial o poco clara.	No realiza valoración de su propia participación o la hace de manera poco honesta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
7. Trabajo en equipo y colaboración Participa activamente y colabora con sus compañeros durante el proyecto.	Colabora siempre, apoya a sus compañeros y contribuye positivamente al trabajo en equipo.	Participa y colabora con sus compañeros en la mayoría de las actividades.	Colabora de manera limitada y necesita apoyo para integrarse al equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo, afectando el desarrollo del proyecto.
8. Presentación y comunicación Comunica sus ideas y resultados de forma clara y ordenada durante la exposición del proyecto.	Presenta sus ideas con claridad, usando un lenguaje apropiado y mostrando confianza al explicar.	Comunica sus ideas de forma comprensible, aunque con algunas dudas o desorden.	Presenta sus ideas de manera confusa o incompleta, dificultando la comprensión.	No logra comunicar sus ideas o no participa en la presentación del proyecto.